



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермский педагогический колледж № 1»

Методическая инструкция

Управление документацией

Отчет о самообследовании ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1»

С.В. Красных

«31» марта 2014 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

по состоянию на 01.04.2014г.

Наш адрес: Пермский край
614010, г. Пермь, ул. Белинского, 50
Тел (факс): 8(342) 241-04-01
сайт: <http://www.ppk.perm.ru>
e-mail: ppk-perm@mail.ru.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	<Разработчик документа>	Шашкина М.И., Фотеева Г.М, Самойленко Т.Г., Маторнова Т.Н., Мартынова Т.С., Шестакова В.П.	
Согласовал	<Руководитель процесса>	Красных С.В.	
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____ УЭ: _____	Стр. PAGE 1 из 34

Содержание

Введение		Стр.
I. Общие сведения об образовательной деятельности		4
II. Оценка образовательной деятельности ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1»		5
2.1.	Система управления колледжа	5
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	9
2.3.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	13
2.4.	Инфраструктура колледжа	17
2.5.	Формирование социокультурной среды колледжа	19
2.6.	Развитие потенциала колледжа	23
2.7.	Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	28
III. Итоги и задачи развития колледжа		29
3.1.	Итоги реализации программы (плана) развития колледжа за отчетный период	29
3.2.	Задачи реализации программы (плана) развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе	30
Выводы		31
Приложение Показатели деятельности ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1» на 01.04.2014г.		32

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1» (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1 этап: с 01.11.2013 по 29.11.2013г

2 этап: с 02.12.2013 по 28.12.2013г.

3 этап: с 13.01.2014 по 31.01.2014г.

Подведение итогов: февраль 2014г.

В процессе самообследования в период с 01.04.2013г по 01.04.2014г. проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (таблица 1).

Таблица 1

План-график проведения самообследования основных профессиональных образовательных программ

<i>№п/п</i>	<i>Направление самообследования</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1 этап: с 01.11.2013 по 29.11.2013г. (внутренний контроль)		Зав. кафедрами	29.11. 2013
1.	Соответствие структуры и содержания ОПОП требованиям ФГОС СПО		
2.	Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС СПО		
3.	Качество освоения обучающимися образовательных программ		
2 этап: с 02.12.2013 по 28.12.2013г. (административный контроль, отчет по внутреннему контролю)		Фотеева Г.М., Шашкина М.И., зав. кафедрами	28.12.2013
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение специальности		
	Программы ОПОП специальностей (стандарт ФГОС СПО, учебный план, рабочие программы, оценочные средства, КТП, рейтинг-планы)		
	Обеспеченность специальности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.		
	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями.		
	Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность преподавателей и студентов		
2.	Кафедральная документация		
3.	Внеучебная и воспитательная работа со		

	<i>студентами</i>		
4.	<i>Кадровое обеспечение подготовки специалистов</i>		
3 этап: с 13.01 2014 по 31.01.2014г. (оформление материалов по самообследованию)			31.01.2014
1.	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательных процессов</i>	Фотеева Г.М.	
2.	<i>Система управления образовательным учреждением</i>	Фотеева Г.М.	
3.	<i>Структура подготовки специалистов</i>	Шашкина М.И., Вяткина И.С.	
4.	<i>Содержание подготовки специалистов</i>		
	4.1. Структура и содержание ОПОП по аккредитуемым специальностям	Самойленко Т.Г.	
	4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Самойленко Т.Г., Никулина Л.И.	
	4.3. Организация учебного процесса	Мартынова Т.С., Половникова А.И., Лубнина Е.И., Маторнова Т.Н.	
5.	<i>Качество подготовки специалистов</i>		
	5.1. Требования при приеме	Фотеева Г.М.	
	5.2.Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	Мартынова Т.С., Лубнина Е.И.	
	5.3. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	Мартынова Т.С., Лубнина Е.И.	
	5.3. Характеристика системы управления качеством образования	Шашкина М.И.	
6.	<i>Воспитательная работа</i>	Шестакова В.П.	
7.	<i>Условия реализации профессиональных образовательных программ</i>		
	7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Самойленко Т.Г., Москвина Е.Е.	
	7.2. Научно-исследовательская деятельность	Самойленко Т.Г.	
	7.3. Международное сотрудничество	Самойленко Т.Г.	
	7.4. Материально-техническая база	Гнездилов А.В.	
	7.5. Социально-бытовые условия и психологическое сопровождение	Калинина Г.Н.	
	7.6. Финансовое обеспечение	Быкова О.Ю.	
8.	<i>Выводы</i>	члены комиссии	
9.	<i>Приложения</i>	члены комиссии	

Анализ ключевых показателей деятельности колледжа осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (Приложение).

I. Общие сведения об организации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с **лицензией**, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 1622 серия РО № 025454 от 19.09.2011г. (бессрочно), свидетельством об **аккредитации**, выданным Государственной

инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 257 серия ОП 026595 от 18.08.2011г., **Уставом** образовательного учреждения, утвержденным приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 15 июня 2011г. № СЭД-51-01-01-270; с изменениями и дополнениями, утвержденными Министерством образования и науки Пермского края от 21.11.2012г., 13.06.2013г., 24.06.2013г.

Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

II. Оценка образовательной деятельности ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1»

2.1. Система управления образовательной организации

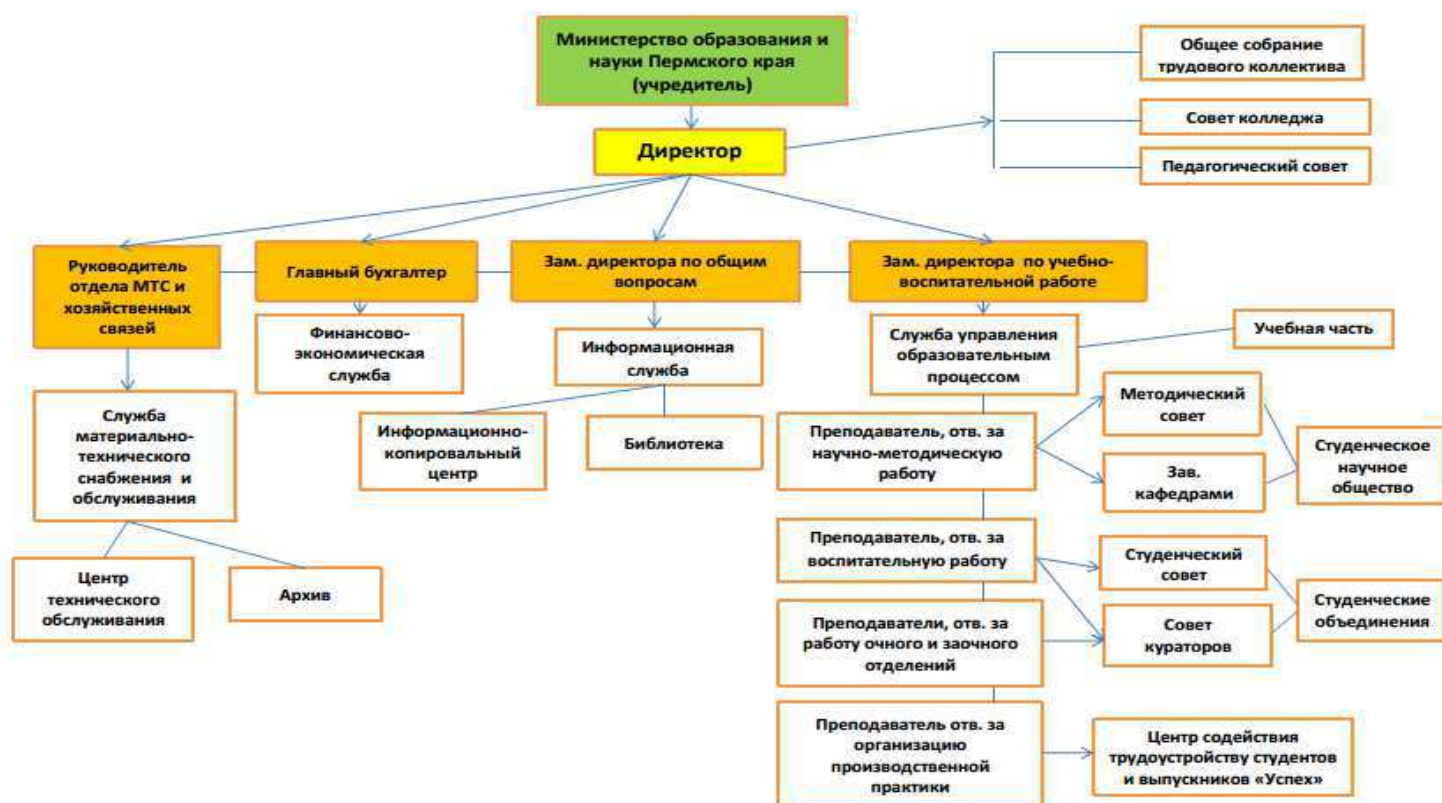
Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Красных Станислав Владимирович, кандидат географических наук, доцент. Колледж имеет в своей структуре следующие структурно-функциональные подразделения:

- служба управления образовательным процессом;
- информационная служба;
- финансово-экономическая служба;
- служба материально-технического снабжения и обслуживания.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в колледже в соответствии с организационно-штатной структурой и должностными инструкциями (рис.).

Модель организационной структуры управления ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1»



В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников и представителей обучающихся;

совет колледжа;

педагогический совет;

методический совет;

административное совещание;

студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности в колледже. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети и на сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (таблица 2).

Таблица 2.

Локальные документы, разработанные в 2013-2014гг.

№ п/п	Наименование локального документа	Дата утверждения	Нормативный документ
1	Отчет по самообследованию ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1»	28 марта 2014г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»
			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
2	Положение о государственной итоговой аттестации	26 декабря 2013г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

			образования”
3	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».	26 декабря 2013г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
4	Правила внутреннего распорядка для студентов	26 декабря 2013г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»
			Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013г. № 185 «Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
			Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
5	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014-2015 учебный год	31 марта 2014г.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 года, регистрационный № 31529

**Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность
ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1»**

Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

1. Устав колледжа.
2. Коллективный договор.
3. Положение о Совете колледжа.
4. Положение о педагогическом совете.
5. Положение о методическом совете.

6. Положение об административном совещании
7. Положение о совете кураторов учебных групп.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

1. Положение о кафедре.
2. Положение о библиотеке.
3. Положение об учебном кабинете.
4. Положение об архиве.
5. Положение о сайте колледжа

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

1. Правила приема в ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1».
2. Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения.
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
4. Положение о межсессионной аттестации.
5. Положение о государственной итоговой аттестации.
6. Положение о курсовой работе.
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.
8. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов.
9. Положение об индивидуальном графике обучения студентов.
10. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.
11. Положение о мониторинге качества образования.
12. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
13. Положение о платной деятельности

Нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской и методической работы в колледже:

1. Положение о методической работе преподавателей.
2. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
3. Положение о редакционно-издательской службе и копировальном центре колледжа.
4. Положение о студенческом научном объединении.
5. Положения об олимпиадах и конкурсах.
6. Положение о краевой научно-практической конференции студентов средних профессиональных образовательных учреждений педагогического профиля.
7. Положение о стажировке педагогических работников колледжа.

Нормативные документы, регламентирующие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

1. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу со студентами:

1. Положение о кураторе учебной группы.
2. Положение о дежурстве по колледжу
3. Положение о студенческом самоуправлении.
4. Правила внутреннего распорядка для студентов.
5. Положение о студенческом педагогическом отряде.
6. Программа «Первокурсник»

Нормативные документы, регламентирующие работу по социальным вопросам:

1. Регламент работы комиссии по оценке эффективности труда преподавателей
2. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов колледжа.
3. Положение о Центре содействия трудоустройству студентов и выпускников «Успех».

Вывод: нормативная база колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Анализ качества образовательного процесса в колледже ведется по направлениям:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по специальности;
- состояние преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- состояние воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе разработанного мониторинга образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Качество подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, административных срезов, Интернет – экзаменов.

Вывод: управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 3).

Таблица 3.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки (если	Численность обучающихся	в т.ч. по внебюджету
-------	-----	-------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

			предусмотрен)		
УГС 040000 «Социальные науки»					
1	040401	«Социальная работа»	Углубленная подготовка	108	4
УГС 050000 «Образование и педагогика»					
2	050146	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	197	23
3	050144	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	395	228
4	050710	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	62	2
5	050148	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	36	0
УГС 050000 «Экономика и управление»					
	080501	Менеджмент	Углубленная подготовка	11	0
Итого:				809	257

В колледже оценка качества подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными документами:

- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положением о межсессионной аттестации;
- программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

В колледже осуществляется мониторинг качества освоения образовательных программ по следующим критериям: качество, средний балл (таблица 4), уровень освоения (таблица 7), доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями (таблицы 5,6), востребованность выпускников (таблица 8).

Таблица 4.

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации							
		качество %				Средний балл			
		2012-2013 учебный год			2013-2014	2012-2013 учебный год			2013-2014
		зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
УГС 040000 «Социальные науки»									
1.	040401 «Социальная работа»	89	83	86	93	4,3	4,3	4,3	4,6
УГС 050000 «Образование и педагогика»									
2.	050146 «Преподавание в начальных классах»	81	91	85	96	4,0	4,5	4,2	4,5
	050148 «Педагогика дополнительного образования»	83	86	85	98	4,7	4,4	4,5	4,2
	050144 «Дошкольное образование»	-	-	-	65	-	-	-	3,9
	050710 «Специальное дошкольное образование»	85	78	82	84	4,3	4,1	4,2	4,3

УГС 080000 «Экономика и управление»

3	080501 «Менеджмент»	-	87	87	-	-	4,3	4,3	-
---	---------------------	---	----	----	---	---	-----	-----	---

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	средний балл	«отлично» и «хорошо»	средний балл
УГС 040000 «Социальные науки»						
1	040401 «Социальная работа»	35	86	4,6	-	-
УГС 050000 «Образование и педагогика»						
2	050146 «Преподавание в начальных классах»	50	82	4,3	-	-
3	050148 «Педагогика дополнительного образования»	17	82	4,4	-	-
4	050144 «Дошкольное образование»	42	76	4,1	-	-
5	050710 «Специальное дошкольное образование»	9	67	4,0	-	-
УГС 080000 «Экономика и управление»						
6	080501 «Менеджмент»	16	100	4,5	-	-

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ (соответствует/не соответствует)	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
УГС 040000 «Социальные науки»				
1	040401 «Социальная работа»	соответствует	43	имеется
УГС 050000 «Образование и педагогика»				
2	050146 «Преподавание в начальных классах»	соответствует	10	имеется
3	050148 «Педагогика дополнительного образования»	соответствует	-	имеется
4	050144 «Дошкольное образование»	соответствует	43	имеется

5	050710 «Специальное дошкольное образование»	соответствует	33	имеется
УГС 080000 «Экономика и управление»				
6	080501 «Менеджмент»	соответствует	14	имеется

Таблица 7.

Результаты Интернет – экзамена 2013

№ п/п	Дисциплина	Количество студентов	Результаты			
			1 уровень, %	2 уровень, %	3 уровень, %	4 уровень, %
1	Английский язык	47	22	16	38	24
2	История	94	23	20	44	13
3	Основы философии	26	0	0	32	68
4	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	18	0	0	0	100
5	Информатика	7	0	0	0	100
6	Математика	75	10	20	25	45
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	0	0	8	92
8	Экологические основы природопользования	34	0	20	60	20
9	Безопасность жизнедеятельности	68	11	23	42	24
10	Статистика	24	58	30	12	0
11	Психология	40	32	35	24	9
Итого:		445	14	15	26	45

Таблица 8.

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
УГС 040000 «Социальные науки»			
1	040401 «Социальная работа»	95	100
УГС 050000 «Образование и педагогика»			
2	050146 «Преподавание в начальных классах»	83	82
3	050148 «Педагогика дополнительного образования»	88	-
4	050144 «Дошкольное образование»	-	78
5	050710 «Специальное дошкольное образование»	78	-
УГС 080000 «Экономика и управление»			
	080501 «Менеджмент»	-	89

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся

Группа	% качества	% успеваемости	средний балл
11 НК	41	76	3,2
11 СДО	29	84	3,2
11 ДО	46	77	3,5
11 СР	89	96	4,6
Итого по 1 курсу	51	83	3,6

Группа	% качества	% успеваемости	средний балл
22 НК	87	100	4,4
21 СДО	14	65	2,8
21 ПДО	57	93	3,8
21 СР	50	75	3,5
Итого по 2 курсу:	52	83	3,6

Группа	% качества	% успеваемости	средний балл
31 НК	54	96	3,6
31 СДО	92	96	4,5
31 СР	72	98	4,1
Итого по 3 курсу:	73	97	4,1

Вывод: результаты освоения основных профессиональных образовательных программ СПО в целом соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

2.3.1. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются основными профессиональными образовательными программами.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят:

- стандарт ФГОС специальности;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ОПОП требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 10):

1. Структура ОПОП:

1. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
2. Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
3. Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п.6 ФГОС СПО);

4. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
 5. Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
 6. Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п.6 ФГОС СПО);
 7. Структура циклов ОПОП (п.6 ФГОС СПО).
2. Сроки освоения ОПОП:
1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП (п.3 ФГОС СПО);
 2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
 3. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
 4. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;
 5. Объем каникулярного времени в учебном году (п.7.7 ФГОС СПО).
3. Условия реализации ОПОП:
1. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п.7.3 ФГОС СПО);
 2. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения (п.7.4, 7.6 ФГОС СПО);
 3. Объем часов на консультации (п.7.12 ФГОС СПО);
 4. Выполнение курсовой работы (п.7.8 ФГОС СПО);
 5. Освоение дисциплины «Физическая культура» (п.7.8 ФГОС СПО);
 6. Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году
 7. Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
 8. Ежегодное обновление ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
 9. Наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
 10. Управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО);
 11. Планирование практики (п.7 ФГОС СПО).

Таблица 10.

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП			Соответств. структуры ОПОП требованиям ФГОС	Соотв. условий реализац. ОПОП	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		<i>Срок обучения и вывод: соответствует/ не соответствует</i>					
		очная	очно-заочная	заочная			
УГС 040000 «Социальные науки»							
1	040401 «Социальная работа»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
УГС 050000 «Образование и педагогика»							

2	050146 «Преподавание в начальных классах»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
3	050148 «Педагогика дополнительного образования»	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	90
4	050144 "Дошкольное образование"	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
5	050710"Специальное дошкольное образование"	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
УГС 080000 "Экономика и управление"							
6	080501 "Менеджмент"	-	-	3г. 10м.	-		100 (ГОС)

Вывод: основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В колледже осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по следующим критериям (таблица 11):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у преподавателя квалификационной категории;
- наличие у преподавателя курсов повышения квалификации;
- прохождение стажировок преподавателями, осуществляющих преподавание профессионального цикла

Таблица 11.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

УГС	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификацион. категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
050000 Образование и педагогика	100	100	88	100	100	88 (12 –в плане стажировки)
040000 Социальные науки	100	100	100	100	50	100
080000 Экономика и управление	100	100	100	100	*	*

*соответствует требованиям ГОС СПО

Вывод: колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС СПО.

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Информационная служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 12);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (таблица 12);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек (таблица 13).

Фонд библиотеки на 01.01. 2014 - 48298 экз. Состав фонда по разделам: общественно-политическая - 2173 экз.; педагогическая - 3344 экз.; учебная-30552 экз.; художественная-9964 экз.; прочая-2268 экз.

Таблица 12.

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
050000 Образование и педагогика	050146 "Преподавание в начальных классах"	100	100	100	75	94
	050148 "Педагогика дополнительного образования"	100	100	75	55*	83
	050144 "Дошкольное образование"	100	100	100	81	95
	050710"Специальное дошкольное образование"	100	100	100	75	94
040000 Социальные науки	040401 "Социальная работа"	100	100	100	100	100
080000 Экономика и управление	080501 "Менеджмент"	100	100	100	100	100

*по специальности «Педагогика дополнительного образования» профессиональный модуль (ПМ.03) находится в разработке, так как будет введен в учебный процесс в 2014-2015 учебном году

Таблица 13.

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
050000 Образование и педагогика	050146 "Преподавание в начальных классах"	100	100	100
	050148 "Педагогика	100	85	100

	дополнительного образования"			
	050144 "Дошкольное образование"	100	100	100
	050710 "Специальное дошкольное образование"	100	100	100
040000 Социальные науки	040401 "Социальная работа"	100	92	100
080000 Экономика и управление	080501 "Менеджмент"	100	100	100

Таблица 14.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2013г., 1 кв.	2013г., 2 кв.	2014г., 1 кв.	Всего
Средства на Книги, руб.	17797	76296,8	55000	149093,8
Средства на ЭБС, руб.	-	-	55200	55200
Средства на Периодику, руб.	25335	26135	28417	79877
Всего, руб.	43132	102421,8	138617	284170,8

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

2.4. Инфраструктура колледжа

В колледже осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям (Таблица 15):

- наличие кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- материально-техническая обеспеченность (далее-МТО) кабинетов;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 16);
- обновление информации на сайте колледжа.

Таблица 15.

Сведения об учебно-материальной базе колледжа

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	30	100
Наличие актов зала/посадочных мест	имеется/103	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие кабинета психолога	имеется	95
Наличие спортивного зала	аренда	100
Наличие кабинетов для кафедр/количество	имеется/4	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	*

Наличие копировального центра	имеется	95
-------------------------------	---------	----

* осуществляется реконструкция экспозиции музея

Аудитории колледжа и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 16).

Таблица 16.

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Кол-во
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	63
Количество компьютеров	77
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	36
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	63
Количество компьютерных классов	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	6
Доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов по очной форме	27

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям (таблица 17):

Таблица 17.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись

Для практической подготовки специалистов среднего звена на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы образовательных организаций и учреждений г. Перми и Пермского края (таблица 18).

Таблица 18.

Сведения о базовых организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

УГС	Количество базовых учреждений
040000 «Социальные науки»	48
050000 «Образование и педагогика»	21
080000 «Экономика и управление»	24

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

2.5. Формирование социокультурной среды колледжа

В колледже созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивающие формирование социокультурной среды, которая реализуется через:

- спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- творческие объединения;
- конкурсные мероприятия (по направлениям);
- психологическое сопровождение образовательной деятельности (таблица 23).

Студенческое самоуправление реализуется в следующих организационных формах:

- представительство студенчества в органах управления колледжа: совет колледжа, стипендиальная комиссия, бракеражная комиссия;
- студенческий совет;
- общественные объединения: педагогический отряд «СПИНКИС», социальный театр «Отражение», волонтерский отряд, студенческое научное общество (СНО) и интеллектуальный клуб.

В колледже осуществляется мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися по следующим критериям (таблицы 19-23):

- вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность;
- успешность обучающихся во внеучебной деятельности (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)

Таблица 19.

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта

Мероприятия	2012-2013 учебный год	2013-2014 гг. учебный год
	Количество участников	

Мероприятия колледжа	Осенний кросс для 1 курсов	30	49
	День здоровья	Не состоялся из-за погоды	220
	Турнир по баскетболу	22	20
	Турнир по шахматам	-	8
	Турнир по волейболу	28	35
	Турнир по настольному теннису	10	5
Городские мероприятия	Шахматы	-	3
	Легкая атлетика	7	-
	Кубок и первенство города по баскетболу	8	7
	Кубок и первенство города по волейболу	9	8
Краевые мероприятия	Легкая атлетика	6	-
	Баскетбол	-	-
	Волейбол	-	7
	Легкоатлетический кросс	5	5
	Настольный теннис	2	2

Таблица 20.

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области гражданско-правового и патриотического воспитания

Мероприятия		2012-2013 учебный год	2013-2014 гг. учебный год
		Количество участников	
Мероприятия колледжа	Митинг, посвященный победе в Великой отечественной войне	127	*
	Акция «Свеча памяти»	20	*
	Интеллектуальная игра «Право выбора»	17	78
	Реализация проекта колледжа «Творим историю вместе»	21	*
	Клуб «Закрытый показ»	12	40
Городские мероприятия	Городской конкурс патриотических клубов и объединений	5	*
	Городской клуб модераторов «Флаэртиана»	22	27
	Акция «Подарки ветеранам»	12	*
	Акция «Добровольное донорство»	47	*
	Волонтерская акция в помощь реабилитационным центрам и приютам для животных	37	40
	Участие в городских акциях волонтерского отряда «Феникс»	12	*

*на момент составления отчета мероприятия не проводились

Таблица 21.

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области творчества

Мероприятия		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
		Количество участников	
Мероприятия	Концертная программа ко Дню Знаний	175	200

колледжа (традиционные)	Концерт ко Дню учителя	24	110
	Концертная программа ко Дню колледжа	110	90
	Мероприятие «Посвящение в первокурсники»	80	99
	Мероприятие «Хэллоуин»	40	60
	Концертная программа «Новый год» для детей сотрудников колледжа	-	17
	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин День)	20	45
	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	22	15
	Праздничная программа, посвященная 8 марта	30	90
	День открытых Дверей	17	40
	Масленица	112	45
	Последний звонок	60	*
	Выпускной	160	*
	Организация и проведение флэш-мобов, посвященных событиям города и России	60	30
Городские мероприятия	Масленица (выступления в школах города)	25	10
	Фестиваль театрального искусства «Оперный экстрим»	30	*
	Губернский бал	5	*
	Конкурс экологических агитбригад «Сто идей, меняющих мир людей»	10	*
	Слет «Здоровая молодежь-богатство края»	-	7
	Конкурс плакатов социальной направленности «Новое поколение - новые ценности»	-	5
	Молодежное мероприятие «Большая Георгиевская игра»	12	*
	Фестиваль уличных игр	9	11
Краевые мероприятия	Студенческая концертно-театральная весна	17	14
	Фестиваль «Звездный дождь»	5	*
	Краевой фестиваль творчества студентов и работающей молодежи «Новация»	2	*
	Фестиваль патриотической песни «Русский дух»	12	*
	Фестиваль новогодних программ «Серпантин»	2	*
	Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово»	2	1
	Городской фестиваль игровых программ «Переполюх»	2	*
Мероприятия	Кузьминские Чтения	17	*

Всероссийского уровня уровня	Астафьевские Чтения	30	46
	Фестиваль «Уральская радуга звезд»	4	4

Таблица 22.

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в мероприятия профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады)

Мероприятия		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
		Количество участников	
Мероприятия колледжа	Олимпиада по психологии	12	5
	Декады кафедр колледж	120	114
	Акция, посвященная Дню грамотности	27	20
	Конкурс «Студент года»	11	5
Городские и краевые ме- роприятия	Городской конкурс «Творческая мастерская»	10	-
	Городская олимпиада «Мир профессий Прикамья»	10	-
	Городская профориентационная игра «Шаг вперед	10	-
	Городская зимняя выездная школа по социальной работе	4	-
	Молодежный форум «Карьера в Прикамье»	4	-
	Олимпиада по социальной работе	-	5
	Открытый сетевой краевой конкурс «Педагог - профессия на века»	40	-
	Краевой фестиваль «Творчество в моей профессии»	-	8
	Краевой конкурс по педагогике	5	4
	Краевая студенческая конференция научно-исследовательских и практических работ	98	-
	Научно-практический семинар «Потенциал системы развивающего обучения Л.В.Занкова»	37	-
	Ежегодный городской конкурс дипломных работ студентов, выпускников учреждений высшего, среднего специального и начального профессионального образования города Перми»	2	2
	Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»	10	-
	Краевая ярмарка «Образование и карьера»	35	47
	Краевой профильный туристско-краеведческий лагерь «Синий краб»	12	-
	Краевая конференция по социологии и политологии «Проблемы современной молодежи»	1	-
Краевой конкурс по актуальным	15	12	

	проблемам профессионально самоопределения «Выбор»		
	Олимпиада по иностранному языку	-	2
	Краевой конкурс «Учитель года»	28	-
	Фестиваль замещающих семей	-	14
Всероссийские мероприятия	Фестиваль в ВДЦ «Орленок»	2	4

Таблица 23.

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в студенческое самоуправление

Мероприятия	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
	Количество участников	
Вовлечённость в самоуправление:	261	260
Реализация студенческих инициатив:		
- организация и проведение мероприятий;	31	40
- выпуск студенческой газеты;	3	3
- дежурство по колледжу	210	220
Проведение Дней открытых дверей для выпускников СОШ	10	25
Волонтёрское движение	15	15
Реализация проекта «Социальный театр «Отражение» студентами специальности «Социальная работа»	20	20
Интеллектуальный клуб «Авангард»	10	12
Студенческое научное общество	20	25
Педагогический отряд СПИНКИС	25	40

Таблица 24.

Сводная таблица психологического обследования студентов первого курса с января 2013 по апрель 2014 гг.

Групповые исследования	Группы				
	11НК	11ДО	11СДО	11СР	11ПДО
1. Психометрический тест Деллингер	30	24	27	28	27
2. Самооценка по Дембо-Рубинштейн	30	24	27	28	27
3. Шкала невротизма по А.Захарову	27	18	27	23	20
4. Шкала невротизма по Захарову (повторно)	27	18		23	20
4. Учебная мотивация по А.Реану	28	18	27	18	15
5. Репрезентативная система (адиал, визуал, кинестетик)		18	27		15
6. Самотест «Профмастерство» до практики	28	20	28	18	15
7. Самотест «Профмастерство» после практики	18	20	28	18	15
8. «Три Я» (Родитель, Взрослый, Ребенок)	29	18	23	23	19
9. Тест К.Томаса	29	16	24	16	19
10. Невербальный тест Равена	30	20	24	20	15
11. Тест Голланда	-	17	-	-	-
12. Тест Басса -Дарки	22		17	21	15
13. Пантелеев	22	15	17	21	15
Количество методик	14	13	12	12	14
Количество респондентов	300	226	269	257	237

Вывод: социокультурная среда в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.6. Развитие потенциала образовательной организации

В колледже проводится мониторинг развития потенциала преподавателей по следующим критериям (таблицы 25 -28):

- повышение квалификации преподавателей;
- участие в инновационной деятельности колледжа;
- проведение открытых мероприятий;
- участие во внебюджетной деятельности колледжа (курсы повышения квалификации);
- участие в конференциях различного уровня;
- публикации преподавателей.

Таблица 25.

Сведения о развитии потенциала преподавателей колледжа

УГС	Повышение квалиф., %	Участие в инновационной деятельности, %	Проведение открытых мероприятия, %	Участие во в/б деят-ти, %	Участие в конференциях, %	Публикации преподавателей, %
040000 «Социальные науки»	100	17	90	76	88	88
050000 «Образование и педагогика»	100	52	79	76	90	93
080000 «Экономика и управление»	100	50	88	44	69	69

Таблица 26.

Сравнительный анализ проведенных открытых занятий (мастер – классов)

№ п/п	Учебный год	Кол-во открытых занятий	Среднее кол-во баллов	Доля участников
1.	2012-2013	18	32	42
2.	2013-2014	10	30,5	25
итого		28	31	33,5

Таблица 27.

Публикации преподавателей в 2013-2014 годах

№ п/п	Год издания	Вид издания	Уровень издания (рекомендовавший к публикации орган)	Кол-во п.л.
1.	2013	Сборники НПК	международные	-
			всероссийские	-
			региональные	1,03
2	2013	Учебно – методические пособия	Совет директоров ОУ СПО Пермского края	16,25
3	2013	Методические рекомендации	Совет директоров ОУ СПО	11,5

		Пермского края	
			Итого 28,78

Таблица 28.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (в целом по колледжу)

Наименование видов учебно-методической работы, выполненной педагогическим составом	Название	Год разработки	Кем рекомендовано	Доля в общем объеме изданий
Учебники и учебные пособия	-	-	-	-
Методические пособия	<p>Планирование и организация образовательного процесса в классах – комплектах сельской начальной общеобразовательной школы (на примере образовательного учреждения «Учительский дом»). Методическое пособие для студентов.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Методическое пособие для студентов.</p>	<p>Пермь, 2012</p> <p>Пермь, 2013.</p>	<p>гриф Министерства образования Пермского края</p>	10
Научно-методические разработки	<p>Опыт разработки и апробации инновационных моделей подготовки специалистов для региональной системы образования. К вопросу о повышении квалификации преподавателей колледжа на базе своего учреждения.</p> <p>Зарубежные сетевые сервисы Web 2.0 в проектной деятельности.</p> <p>Методика использования медиатехнологий при подготовке студентов педагогических специальностей.</p> <p>Роль учреждений СПО в подготовке педагогических кадров для системы дополнительного образования детей.</p> <p>Возможности курса «Теоретические основы дошкольного образования» в формировании профессиональных компетентностей студентов.</p> <p>Использование видеоматериала в преподавании истории как одно из условий формирования у учащихся общепрофессиональных компетенций.</p> <p>Роль статистики в обучении студентов специальности</p>	Пермь, 2012	Методический совет колледжа	70

	<p>«Социальная работа».</p> <p>Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей в основной школе.</p> <p>Семейное чтение как одна из форм развития читательской компетенции детей младшего школьного возраста.</p> <p>Эффект синергии как условие реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.</p> <p>Развитие диагностических умений студентов колледжа средствами педагогической практики.</p> <p>Формирование теоретического педагогического мышления у студентов в процессе изучения педагогики.</p> <p>Метод проектов как составляющая экономического воспитания.</p> <p>Формирование коллектива родителей воспитанников ДОУ как средство развития организационной компетентности студентов.</p> <p>Проектная деятельность в начальной школе как средство развития личности младшего школьника.</p> <p>Индивидуальный и дифференцированный подход к первоклассникам с различным уровнем готовности к школе.</p> <p>Формы работы ДОУ с семьей с целью родительского образования в условиях реализации ФГТ.</p> <p>Использование рейтинговой системы контроля достижений студентов при изучении учебных дисциплин.</p> <p>Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГТ.</p>			
Учебно-методические разработки	<p>Практическое руководство по работе с сетевыми социальными сервисами Web 2.0 Методические рекомендации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов».</p> <p>Методические рекомендации.</p>	<p>Пермь, 2011</p> <p>Пермь, 2012</p>	<p>гриф Министерства образования Пермского края</p> <p>гриф ОУ</p>	20

	<p>Методические рекомендации по дисциплине «Основы работы с социально неадаптированными людьми» для специальности «Социальная работа».</p> <p>Методические рекомендации по дисциплине «Социальная безопасность молодежи» для специальности «Социальная работа».</p> <p>Создание интерактивных тестов с использованием пакета МО для студентов педагогического профиля. Методические рекомендации.</p>		СПО Пермского края	
--	---	--	--------------------	--

Таблица 29.

Результаты участия преподавателей в мероприятиях

№ п/п	Дипломы			куб ки	меда ли	гра мот ы	серти фика ты	благод арност и	Кол-во участн иков	Доля результати вного участия
	1 степе ни	2 степе ни	3 степе ни							
2012-2013	3	2	5	2	-	1	43	14	70	17,1
2013-2014	12	-	-	-	1	-	2	-	-	*
Итого	15	42	5	2	1	1	45	14	70	17,1

*показатель дан на дату составления отчета

В колледже проводится мониторинг эффективности участия преподавателей в краевом методическом объединении преподавателей ОУ СПО педагогического профиля на базе колледжа по следующим критериям (таблицы 30):

- участие преподавателей в конкурсе «Мои педагогические достижения»;
- участие преподавателей в заседаниях КМО;
- утверждение методических материалов преподавателей;
- участие преподавателей и студентов в сетевом конкурсе «Педагог-профессия на века»;
- участие преподавателей в практической конференции;
- участие студентов в олимпиаде по педагогике, в практической конференции (таблица 31).

Таблица 30.

Результаты участия преподавателей колледжа в мероприятиях КМО за отчетный период

Критерии	Количество участников
Участие в конкурсе «Мои педагогические достижения»	1
Участие в заседаниях КМО	30
Утверждение методических материалов преподавателей на КМО	5
Участие в сетевом конкурсе «Педагог-профессия на века»	10
Участие преподавателей в практической конференции	6

Таблица 31

Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях регионального уровня

№ п/п	Годы	Мероприятия	Количество участников
1.	Март 2013	Региональный конкурс по педагогике для студентов	4
		Сетевой региональный конкурс «Педагог – профессия на века»	7
		Региональная НПК	49
2.	Март 2014	Олимпиада по педагогике для студентов	4
		Региональная НПК	59
		Сетевой региональный конкурс «Педагог – профессия на века»	12

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, обучающихся в образовательных учреждениях СПО педагогическим специальностям.

2.7. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансирование колледжа осуществляется на основе государственных нормативов из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг. Все денежные средства колледжа израсходованы на организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. Составляющими бюджета колледжа являются: бюджетная и приносящая доход предпринимательская деятельность.

Таблица 32

Сведения о поступлении финансовых средств и их расходовании

1. Структура доходов:	2013 год
1.1. бюджетное финансирование (тыс.руб.)	33125,7
1.2. средства, полученные за образовательные услуги (тыс.руб)	3207,5
1.3. другие источники (тыс.руб.)	559,4
2. Структура расходов	
1.4. на выполнение гос. задания (тыс.руб.)	27964,4
2.2. на приобретение оборудования (тыс.руб.)	837,3
2.3. на информационное обслуживание (тыс.руб.)	282,2
2.4. на библиотечное обслуживание (тыс.руб.)	75,3
3. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	11,4
4. Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	138%
5. Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	Нет
6. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	37%

Вывод: в отчетном году колледж активно проводил внебюджетную деятельность, направленную на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

III. Итоги и задачи развития колледжа

3.1.Итоги реализации программы (плана) развития колледжа за отчетный период с 01.04.2013-01.04.2014

- ✓ Разработаны и скорректированы локальные документы, регламентирующие деятельность колледжа в соответствии с законодательством.
- ✓ Разработаны программы ГИА по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование», «Социальная работа» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- ✓ Успешно пройдена образовательными программами: 040401 «Социальная работа», 050146 «Преподавание в начальных классах», 050148 «Педагогика дополнительного образования», 050710 «Специальное дошкольное образование» независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
- ✓ Эффективная профориентационная работа преподавателей и студентов колледжа, а также работа Центра по трудоустройству студентов и выпускников «Успех»(70% выпускников по предварительной информации собираются работать по специальности или продолжить образование по избранной специальности на другом уровне).
- ✓ Качественный состав преподавателей остается на высоком уровне и превышает критериальные показатели по всем параметрам. На начало учебного года 96% преподавателей имеют квалификационную категорию.
- ✓ Успешная организация и проведение для социальных партнеров Колледжа семинаров и курсов повышения квалификации в объеме от 12 до 72 часов. За отчетный период проведено 11 курсов повышения квалификации, на которых обучено 237 слушателей.
- ✓ Расширение баз практики для студентов колледжа за счет заключения трехсторонних соглашений о сотрудничестве с учреждениями г. Перми и Пермского края.
- ✓ Успешное проведение краевого конкурса «Хочу быть вожатым» среди обучающихся образовательных организаций 13-18 лет. Участвовало 44 человека.
- ✓ По программе Intel «Обучение для будущего» прошли обучение 500 человек из образовательных учреждений г. Перми и Пермского края.
- ✓ Проведен сетевой конкурс «Педагог – профессия на века». Приняли участие 30 чел. из 14 образовательных учреждения Пермского края.

- ✓ Проведен конкурс по педагогике для студентов образовательных учреждений СПО. В конкурсе приняли участие 9 команд колледжей Пермского края, участвовали более 30 студентов.
- ✓ Проведена краевая открытая научно-практическая конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений педагогического профиля «*Инновации в образовании - путь к профессионализму будущего педагога (специалиста)*». Общее количество участников 99 человек.
- ✓ Продолжается рост внебюджетной деятельности колледжа.
- ✓ Продолжается апробация программы 1С: Предприятие 8, конфигурация «1С: Колледж».
- ✓ Успешно проведена преподавателями колледжа Интернет-конференция «ИКТ в образовании – путь к успеху» с 10 февраля по 11 марта 2014 г. на сетевой площадке (блог <http://ppk1konf.blogspot.ru/>) при поддержке и по плану работы Совета директоров образовательных организаций профессионального образования Пермского края, Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа. В работе конференции приняли участие 115 представителей профессионального педагогического сообщества России.

2.2. Задачи реализации программы (плана) развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе

- ✓ Пройти лицензирование на новые специальности: 040406 «Организация сурдокоммуникации» (базовой подготовки), 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» (углубленной подготовки), 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (углубленной подготовки), 030912 «Право организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), 040401.01 «Социальный работник».
- ✓ Продолжить работу по расширению спектра предоставления дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности в области социальной работы, педагогики дополнительного образования и менеджмента.
- ✓ Продолжить информатизацию образовательного процесса и служб колледжа.
- ✓ Продолжить качественное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей, реализуемых в колледже, в соответствии с ФГОС СПО;
- ✓ Продолжить работу по формированию тематики ВКР и КР по заявкам социальных партнеров колледжа.
- ✓ Продолжить работу по расширению форм работы с образовательными учреждениями Пермского края и г. Перми в рамках производственной практики студентов колледжа, апробации программ по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»,

«Специальное дошкольное образование», «Социальная работа», «Педагогика дополнительного образования».

- ✓ Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС для студентов, обучающихся по индивидуальной форме и с использованием дистанционных технологий обучения.
- ✓ Увеличить численность незанятого населения, прошедшего профессиональную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку в колледже.
- ✓ Обеспечить предоставление образовательных услуг на основе современных (в том числе дистанционных) технологий.
- ✓ Обновить правоустанавливающую документацию в соответствии с законодательством об образовании.

Выводы

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
3. Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ГОС и ФГОС СПО.
5. Созданная в колледже социокультурная среда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в колледже условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие материально-технической, учебно-методической, информационно-библиотечного и информационно-технического обеспечения требованиям ГОС и ФГОС.
7. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда г. Перми и Пермского края.

Показатели
деятельности ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1» на
01.04.2014г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	804/552- бюджет
1.2.1	По очной форме обучения	человек	304/291- бюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	500/261- бюджет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6 /5 - ФГОС, 1 - ГОС
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125- бюджет/12- внебюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	150/82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	175/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/83
1.10.1	Высшая	человек/%	15/50
1.10.2	Первая	человек/%	8/27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36892,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1229,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	125,56
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	138
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,0 кв.м. *
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	119/100

* Учебные занятия проходят в двухсменном режиме и с учетом понижающего коэффициента, приведенный контингент укладывается в норматив 8 кв.м. на одного обучающегося.