

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский педагогический колледж №1»**

**Аннотации**

**рабочих программ учебных дисциплин  
и профессиональных модулей  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
на 2016-19 уч. годы**

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
углубленной подготовки

Пермь, 2016 г.

Индекс Учебная дисциплина/ПМ	Проверяемые результаты освоения УД/ПМ	ОК, ПК	Часы
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>Максим. 977 Аудит. 631 СРС 346</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</li> <li>– познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОК 1-11 ПК 1.5.; 2.4.; 3.3.	Максим. 72 Аудит. 52 СРС 20
ОГСЭ.02 Психология общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, функции, виды, уровни общения;</li> <li>-взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>-механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>-роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>-техники и приемы общения, правила слушания;</li> <li>-виды социальных взаимодействий;</li> <li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>-этические принципы общения.</li> </ul>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1- 2.4	Максим. 62 Аудит. 48 СРС 14
ОГСЭ.03 История	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:	ОК.1-11 ПК 1.1, 1.2,	Максим. 77 Аудит. 57

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3	СРС 20
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский, немецкий)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК.1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3	Максим. 262 Аудит. 172 СРС 90
ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</li> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</li> </ul>	ОК.1-11	Максим. 344 Аудит. 172 СРС 172

	<p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения жизненных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физической культуры в общекультурном развитии человека;</li> <li>• о роли физической культуры в профессиональном развитии человека;</li> <li>• о роли физической культуры в социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.</li> </ul>		
ОГСЭ.06 Мировая художественная культура	<p>– В результате освоения дисциплина обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– приводить примеры общезначимых культурных ценностей от древнейших времён до наших дней;</p> <p>– соотносить конкретное произведение искусства с определённой эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;</p> <p>– описывать и анализировать произведения искусства и выражать своё отношение к ним (устно и письменно);</p> <p>– вести самостоятельную исследовательскую работу;</p> <p>– организовывать поиск информации в области искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, сеть «Интернет» и др.).</p> <p>– В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>– основные вехи развития мировой и национальной культуры, закономерности смены основных стилей и направлений;</p> <p>– шедевры отечественного, мирового искусства и имена выдающихся мастеров русской и зарубежной живописи, графики, скульптуры, архитектуры, музыки, театра, кино;</p> <p>– истоки и общность разных видов искусств, ценности и идеалы, воплощённые в художественных произведениях.</p>	ОК.1-11 ПК.1.1, 1.2., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.2., 3.3.	Максим. 58 Аудит. 48 СРС 10
ОГСЭ.07 Основы менеджмента	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>– реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>– принимать управленческие решения;</p> <p>– управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p>	ОК.1-11 ПК.1.1, 1.2., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.2., 3.3, 3.4.	Максим. 62 Аудит. 50 СРС 12

	<p>– следовать этике делового общения в поведении.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>– функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>– основы организации работы трудового коллектива;</p> <p>– принципы делового общения в коллективе;</p> <p>– информационные технологии в сфере управления образованием;</p> <p>особенности педагогического менеджмента</p>		
ОГСЭ.08 Культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о языке как важнейшем средстве общения;</li> <li>- о речи, речевой деятельности, видах речевой деятельности;</li> <li>- основные понятия функциональной стилистики;</li> <li>- особенности функциональных стилей (книжные и разговорный), жанры;</li> <li>- основные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- об основных словарях и справочниках современного русского языка.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лингвистические знания в процессе коммуникации;</li> <li>- оптимально отбирать языковые средства в условиях конкретной речевой ситуации;</li> </ul> <p>пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.</p>	ОК.1-11 ПК 1.1.-1.6, 2.1.-2.5, 3.1-3.5.	Максим. 40 Аудит. 32 СРС 8
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>Максим. 236 Аудит. 156 СРС 80</b>
ЕН.01 Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> </ul>	ОК 2, 4 ПК 3.5	Максим. 76 Аудит. 48 СРС 28

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>- понятие положительной скалярной величины,</li> <li>- процесс ее измерения;</li> <li>- стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> <li>- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</li> <li>- методы математической статистики;</li> </ul>		
<p>ЕН.02</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ОК.1-9</p> <p>ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1 - 3.5</p>	<p>Максим. 110</p> <p>Аудит. 70</p> <p>СРС 40</p>
<p>ЕН.03</p> <p>Экологические основы природопользования</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul>	<p>ОК.1, 3, 4, 6, 8, 9</p> <p>ПК 1.1.-1.3, 2.4, 2.7 -2.9.</p>	<p>Максим. 50</p> <p>Аудит. 38</p> <p>СРС 12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать регламенты по безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, эко защитную технику и технологии;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- загрязнения окружающей среды отходами сферы услуг;</li> <li>- деятельность сферы услуг по сохранению экологии и защиты окружающей среды.</li> </ul>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>Максим. 876</b> <b>Аудит. 612</b> <b>СРС 264</b>
ОП.01 Педагогика	В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,</li> <li>- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> </ul>	ОК.1-11 ПК.1.1., 1.2., 1.4.-1.6, 2.1.- 2.5., 3.1.-3.5.	Максим. 157 Аудит. 105 СРС 52

	<p>- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>- принципы обучения и воспитания;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях различных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</li> <li>- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека(ребенка), их систематику и статистику;</li> <li>- особенности работы с одаренными обучающимися, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога.</li> </ul>		
<p>ОП.02 Психология</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного</li> </ul>	<p>ОК.1-11 ПК.1.1., 1.2., 1.4.-1.5, 2.1.- 2.4., 3.2.-3.5.</p>	<p>Максим. 133 Аудит. 89 СРС 44</p>



	<p>процесса, личности и индивидуальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастную периодизацию;</li> <li>- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>- групповую динамику;</li> <li>- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>- основы психологии творчества.</li> </ul>		
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</li> <li>- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;</li> <li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;</li> <li>- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> </ul>	<p>ОК.3, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1 -3.3</p>	<p>Максим. 104 Аудит. 70 СРС 34</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;</li> <li>- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> <li>- основы гигиены детей и подростков;</li> <li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>- основы профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;</li> </ul>		
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 4, 6, 9, 11  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5</p>	<p>Максим. 70  Аудит. 50  СРС 20</p>
ОП.05 Дополнительное образование	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории, направлениях,</li> </ul>	<p>ОК 1 - 6, 9, 11  ПК 1.1, 1.2,</p>	<p>Максим. 68  Аудит. 48  СРС 20</p>

детей: история и современность	<p>перспективах развития, организации дополнительного образования в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;</li> <li>анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);</li> <li>- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;</li> <li>- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;</li> <li>- основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования;</li> <li>- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;</li> <li>- особенности работы педагога дополнительного образования детей;</li> <li>- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;</li> <li>- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей;</li> </ul>	1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1 - 3.3	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li> </ul>	ОК 1 - 11 ПК 1.2, 2.2, 3.1 - 3.3	Максим. 104 Аудит. 70 СРС 34

	<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>		
<p>ОП.07 Основы педагогического мастерства</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать психологически комфортную развивающую среду;</li> <li>– применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;</li> <li>– уметь организовывать</li> </ul>	<p>ОК.1 – 11 ПК.1.1 -1.6, 2.1. -2.5, 3.1. – 3.5.</p>	<p>Максим. 50 Аудит. 38 СРС 12</p>

	<p>образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать, проектировать и оценивать образовательный процесс и его результаты;</li> <li>– осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами;</li> <li>– реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;</li> <li>– осуществлять самоанализ, самооценку, самоконтроль собственной педагогической деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать сущность, структуру педагогического мастерства, элементы и способы педагогического взаимодействия;</li> <li>– сущность основных психолого-педагогических умений в области коммуникации;</li> <li>– знать основные стили педагогического общения;</li> <li>– критерии уровня сформированности профессионально значимых качеств, умений педагога</li> <li>– знать основные причины возникновения педагогических конфликтов и пути их устранения.</li> </ul>		
ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта,</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию,</li> <li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и оформлять рефераты, конспекты,</li> <li>- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области дошкольного образования,</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем</li> </ul>	ОК.1-11 ПК.3.1.-3.5	Максим. 68 Аудит. 52 СРС 16
ОП.09 Психология одаренности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидуальные и</li> </ul>	ОК.1-11 ПК.1.1.-1.5., 2.1.-2.4.,	Максим. 61 Аудит. 45 СРС 16

	<p>типологические особенности одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания одаренных детей;</li> <li>- применять знания по психологии одаренности при решении педагогических задач.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психического развития одаренных детей;</li> <li>- принципы обучения и воспитания одаренных детей;</li> <li>- современные концепции одаренности;</li> <li>- принципы и методы диагностики одаренности;</li> <li>- психологические и педагогические аспекты содержания образования одаренных детей;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания одаренных детей, их специфику, педагогические возможности и условия применения.</li> </ul>	3.1.-3.5.	
<p>ОП.10 Специальная педагогика и психология</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития и патологии;</li> <li>- отбирать, изучать, анализировать научно-исследовательскую и учебно-методическую литературу для образования детей с ОВЗ;</li> <li>- ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, связанных с образованием детей с ОВЗ;</li> <li>- реализовывать, предложенные специалистами образовательные технологии для детей с ОВЗ;</li> <li>- создавать предметно-пространственную среду, обеспечивающую условия для разностороннего развития дошкольников;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p>	<p>ОК.1-11 ПК.1.1.-1.5., 2.1.-2.4., 3.1.-3.5.</p>	<p>Максим. 61 Аудит. 45 СРС 16</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат специальной педагогик и психологии;</li> <li>- этиологию нарушений психического развития;</li> <li>- классификацию нарушений в развитии и поведении детей;</li> <li>- общие и специальные закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых, физических нарушениях;</li> <li>- возрастные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- цели, задачу, структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и перспективы ее развития;</li> <li>- психолого-педагогические основы специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы, тяжёлыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжёлыми и множественными нарушениями;</li> <li>- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников;</li> </ul>		
<b>ПП.00 Профессиональные модули</b>			<b>Максим. 2555</b> <b>Аудит. 1697</b> <b>СРС 858</b>
<b>ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>		ОК. 1 – 11 ПК. 1.1. – 1.6.	Максим. 830 Аудит. 547 СРС 283
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально - педагогической деятельности	В результате освоения дисциплины студент должен <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</li> <li>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> </ul>		
МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально - педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической</li> </ul>		

<p>МДК.01.02.01 Теоретические и практические основы подготовки педагога дополнительного образования в области социально - педагогической деятельности</p>	<p>практики, педагогами, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>: - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</p>		
<p>МДК.01.02.02 Нормативно-правовые основы социально - педагогической деятельности</p>	<p>дополнительного образования детей; - педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с</p>		
<p>МДК.01.02.03 Методика организации педагогической деятельности в детских объединениях с практикумом</p>	<p>одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</p>		
<p>МДК.01.02.04 Социальная педагогика</p>	<p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</p>		
<p>МДК.01.04 Система воспитательной и внеурочной работы в школе</p>	<p>-создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; - выявлять и поддерживать одарённых детей; - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p>		
<p>УП.01.01 Ознакомительная практика с дополнительным образованием детей</p>	<p>- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p>		
<p>ПП.01.01 Психолого-педагогическая практика</p>	<p>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); - использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>		
<p>ПП.01.02 Практика пробных занятий в детских объединениях</p>	<p>- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p>		



- анализировать занятия в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;

- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

- вести учебную документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- технологические основы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования области социально-педагогической деятельности;

- особенности дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;

- теоретические основы и методику планирования занятий в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;

- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;

- методы, методики и технологии организации деятельности детей в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;

- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к социально-педагогической деятельности;

- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области социально-педагогической деятельности;

- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

- основные виды технических средств обучения, информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;

- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности;

- педагогические и гигиенические требования к

	<p>организации обучения в области социально-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику анализа занятий;</li> <li>- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>		
<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>		ОК.1 – 11 ПК.2.1.-2.5., 3.1.-3.5.	Максим. 1202 Аудит. 800 СРС 402
МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</li> <li>- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</li> <li>- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</li> <li>- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;</li> <li>- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);</li> <li>- планировать досуговые мероприятия;</li> <li>- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;</li> <li>- вести досуговые мероприятия;</li> <li>- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</li> </ul>		
МДК.02.01.01 Теория и практика организации досуговых мероприятий			
МДК.02.01.02 Подготовка к организации театральной деятельности			
МДК.02.01.03 Подготовка к организации туристско-краеведческой деятельности			
МДК.02.01.04 Теория и практика музейной работы			
МДК.02.02 Подготовка педагога к организации изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства с практикумом			
МДК.02.03 Практикум по вокалу			
МДК.02.04			

Практикум по хореографии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;</li> <li>- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</li> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;</li> <li>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</li> <li>- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий;</li> <li>- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</li> <li>- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;</li> <li>- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</li> <li>- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</li> <li>- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;</li> <li>- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>		
УП.02.01 Подготовка к летней практике			
ПП.02.01 Летняя практика			
ПП.02.02 Практика проведения досуговых мероприятий			
<b>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>		ОК.1 – 11 ПК.2.1.-2.5., 3.1.-3.5.	Максим. 523 Аудит. 350 СРС 173
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного</li> </ul>		

<p>работы педагога доп. образования</p>	<p>образования детей;</p>		
<p>МДК.03.02 Основы социального проектирования</p>	<p>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</p>		
<p>МДК.03.03 Интел- технология проектной деятельности</p>	<p>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;</p>		
<p>ПП.03.01 Практика по методической работе педагога доп. образования</p>	<p>обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</li> <li>- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</li> <li>- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</li> <li>- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</li> <li>- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</li> <li>- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</li> <li>- выявлять и поддерживать одарённых детей;</li> <li>- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</li> <li>- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</li> </ul>		

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- технологические основы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования области социально-педагогической деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к

	<p>социально-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</li> <li>- основные виды технических средств обучения, информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</li> <li>- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- логику анализа занятий;</li> <li>- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>		
<p><b>ПДП</b> <b>Преддипломная практика</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</li> <li>- в области организации досуговых мероприятий;</li> <li>- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</li> <li>- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и</li> </ul>	<p><b>ОК 1 – 11</b> <b>ПК.1.1.– 1.6.</b> <b>2.1. –2.5.</b> <b>3.1. –3.5.</b></p>	<p><b>4 недели</b> <b>(144 ч)</b></p>

	<p>коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</li><li>- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</li><li>- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li><li>- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий</li></ul>		
--	--	--	--