

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский педагогический колледж № 1»**

Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
39.02.02 Организация сурдокоммуникации
базовой подготовки

2017 год

| Индекс | Учебная дисциплина/ПМ | Проверяемые результаты освоения УД/ПМ | Количество часов по учебному плану |
|--|---|---|--------------------------------------|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;осоциальныхиэтических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>ОК 1, 3 - 8 ПК 3.6</p> | <p>Максим.-95 ч Аудит.-63 ч</p> |
| ОГСЭ.02 | История | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержаниеиназначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>ОК 1, 3 - 11 ПК 3.6</p> | <p>Максим.- 110ч Аудит.-74 ч</p> |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык (английский, немецкий) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устной письменной) на</p> | <p>Максим.- 203 ч Аудит.-116</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|-------------------------------------|
| | | иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 1, 4 - 6, 8, 9 | ч |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. ОК 2,8 | Максим.- 232ч Аудит.-116 ч |
| ОГСЭ.05 | Психология общения (вариативная) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.8 | Максим.- 111ч Аудит.- 74 ч |
| ОГСЭ.06 | Культура речи (вариативная) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: владеть культурой профессиональной речи; - использовать технику речи; - применять качества хорошей речи; знать: орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - акцентологические нормы современного русского литературного языка; - словообразовательные нормы | Максим.- 72ч Аудит.-48 ч |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| | | <p>современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексические нормы современного русского литературного языка; -грамматические нормы современного русского литературного языка; -стилистические нормы современного русского литературного языка; -правописные нормы современного русского литературного языка. <p>ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.8, ПК 2.1 – 2.3</p> | |
| ОГСЭ.07 | Основы права (вариативная) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права и права лиц с нарушениями слуха в соответствии с гражданским, гражданско– процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - защищать достоинство и интересы лиц с нарушениями слуха, помогать лицам, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о правах лиц с нарушениями слуха, законы в сфере образования и трудовой деятельности; - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие социальную защиту инвалидов, - иерархию правовых норм в системе социального права, виды регулируемых отношений; - понятие и основы правового регулирования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области социальной защиты и образования лиц с нарушениями слуха; - особенности правового регулирования трудовых отношений. <p>ОК 1 – 11, ПК 1.3, ПК 3.1-3.6</p> | Максим.- 110ч, Аудит.-74 ч |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| ЕН.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в</p> | Максим.- 111ч Аудит.-74 ч |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОК 1 – 5, 8, 9, ПК 1.8</p> | |
| ЕН.01 | Математика (вариативная) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически. <p>знать: - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия величины и ее измерения; - системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики. <p>ОК 2, 4, 8, ПК 1.4, 1.6-1.8, ПК 3.6</p> | <p>Максим.- 72ч Аудит.-48 ч</p> |
| II. Профессиональный цикл | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| ОП.01. | Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать возможности организма в коррекционной работе;</p> <p>знать: строение и функции органов и систем организма; роль анализаторов; анатомию, физиологию и патологию органов слуха и речи; проблемы развития и типологию детей с нарушением слуха;</p> | <p>Максим.- 190ч Аудит.-127 ч</p> |

| | | | |
|-------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| | | ОК 3, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 – 3.4 | |
| ОП.02 | Основы менеджмента | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения); применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям);</p> <p>знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; функции менеджмента в рыночной экономике; организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); управленческий цикл (цикл менеджмента); характеристики внешней и внутренней среды организации; методы принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления; методику принятия решений стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе;</p> ОК 1 – 9, ПК 1.6, ПК 3.6 | Максим.- 172ч Аудит.-116 ч |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь</p> | Максим.- 141 ч Аудит.-95ч |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | <p>пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК 1 – 4, 6,7,9</p> | |
| ОП.04 | Основы общей и специальной психологии (вариативная) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития, направлениях реформирования;</p> <p>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>знать: - классификации нарушений в развитии и поведении;</p> <p>- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития;</p> <p>- психолого-педагогические основы инклюзивного и специального (коррекционного) образования;</p> <p>- принципы, цели, задачи, методы, приемы, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников).</p> | <p>Максим.- 179 ч Аудит.-127</p> |

| | | ОК 3, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 – 3.4 | |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | |
| ПМ.01 | Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод МДК.01.01. Теория и практика сурдоперевода, МДК.01.02. Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика, УП.01.01 Учебная практика (72ч), ПП.01.01 Производственная практика (108 ч) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: иметь практический опыт: прямого и обратного перевода со словесного языка и РЖЯ; уметь: использовать специфические средства общения глухих для реализации прав неслышащих граждан; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; вести профессиональную документацию; знать: роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха; правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения; основные составляющие русского языка; нормы литературного произношения; основы общей и специальной психологии; документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью; функции и структуру Всероссийского общества глухих; нормативные правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов; права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих). ОК 4 – 7, 10, ПК 1.1 – 1.8 | Максим.- 534 ч Аудит.-363 ч |
| ПМ.02 | Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими) МДК.02.01. Основы методики обучения, УП.02.01 Учебная практика (72ч) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: отбора и адаптирования речевого материала различной сложности; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений ребенка, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, педагогами, специалистами, медицинскими работниками и другими сотрудниками; взаимодействия с родителями на этапе знакомства; - вовлечения родителей в совместное управление ОО; уметь: оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими); | Максим.- 402 ч Аудит.-292 ч |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | | <p>обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха; разрабатывать рекомендации для родителей об особенностях образовательной работы в ОО; разрабатывать анкеты и проводить анкетирование; организовывать дни открытых дверей, выставки; совместные мероприятия педагогов, родителей и детей; составлять буклеты и памятки для родителей; планировать работу с неорганизованными семьями; разрабатывать программы сотрудничества ОО и семьи; разрабатывать материалы к родительскому собранию, диспуту; знать: специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими); основы сурдопедагогики; особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи; техники установления позитивных взаимоотношений между педагогом и родителями; способы повышения активности родителей в процессе взаимодействия; специфику взаимодействия ОО с неполной семьей, однодетной семьей, семьей, имеющей детей-близнецов, семьей социального риска.. ОК 2 – 4, 9, ПК 2.1 – 2.3</p> | |
| <p>ПМ.03</p> | <p>Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи МДК.03.01. Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха, ПП.03.01 Производственная практика (108 ч)</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего; пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими устройствами; проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату; уметь: организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха; оценивать степень нарушения слуха; использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации; обеспечить готовность ребёнка к оценке конкретных микросоциальных условий деятельности и действий по их выполнению; знать: основы реабилитационной работы с</p> | <p>Максим.- 401 ч Аудит.-281 ч</p> |

| | | | |
|------------|-------------------------------|---|-------|
| | | <p>лицами, имеющими нарушение слуха; основы слухопротезирования; специфику речевого развития лиц с нарушением слуха; основы и принципы слухоречевой коррекционной работы; основы медико-социальной экспертизы; организацию психотерапевтических помощи лицами с нарушением слуха; роль социально-культурной деятельности в формировании у лиц с нарушением слуха социально-значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей; цель психолого-педагогической реабилитации, систему работы по организации педагогической реабилитации, психолого-педагогические принципы построения траектории социальной адаптации лиц с проблемами слуха. ОК 6,7,10, ПК 3.1 – 3.6</p> | |
| ПДП | Преддипломная практика | <p>Целями преддипломной практики являются формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:</p> <p>ВПД 1. Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод;</p> <p>ВПД 2. Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);</p> <p>ВПД 3. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи.</p> <p>В ходе преддипломной практики выпускник обязан осуществлять следующую деятельность: Перевод устной речи (телефонных переговоров, производственных совещаний, собраний, бесед, проведение учебных занятий и т.п.) посредством жестового языка (прямой перевод) для глухих работников организаций.</p> <p>Перевод устной речи посредством жестового языка глухих и дактилологии при общении глухих граждан.</p> <p>Обратный перевод жестовой речи глухих граждан и дактилологии в устную речь.</p> <p>Постоянную работу по унификации жестов для достижения лучшего взаимопонимания глухих работников в организациях и в учебных заведениях, имеющих группы неслышащих, а также в системе Всероссийского общества глухих.</p> <p>Участие в работе кабинетов речи и чтения с губ, способствуя дальнейшему развитию остаточного слуха и словесной речи лиц с недостатками слуха.</p> | 144 ч |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Представление интересов глухих граждан при посещении ими организаций, обеспечивая взаимопонимание глухих граждан и работников организаций.</p> <p>Организацию культурно-досуговой и социально-реабилитационной работы среди лиц с недостатками слуха.</p> <p>Участие совместно с отделом кадров организаций в организации труда и эффективной расстановке глухих и слабослышащих работников на производственных участках, а также в контроле над посещаемостью и успеваемостью глухих и слабослышащих учащихся, выполнением ими производственной практики, ведении установленной документации.</p> <p>Работу с руководителями производственных подразделений, осуществляя перевод инструктажа при обучении глухих и слабослышащих работников безопасным методам труда, разъяснении им производственных заданий.</p> <p>Организацию работы по повышению квалификации работников совместно с руководителями производственных подразделений.</p> <p>Постоянное пополнение своих знаний нормированной жестовой речи, совершенствование техники владения специфическими средствами общения глухих.</p> | |
|--|--|--|--|

