

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский педагогический колледж №1»**

Аннотации

**рабочих программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей
Программы подготовки специалистов среднего звена
на 2017-20 уч. годы**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
углубленной подготовки

Пермь, 2017 г.

Индекс Учебная дисциплина/ПМ	Проверяемые результаты освоения УД/ПМ	ОК, ПК	Часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			Максим. 973 Аудит. 635 СРС 338
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, – познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОК 1-11 ПК 1.5.; 2.4.; 3.3.	Максим. 7 Аудит. 52 СРС 20
ОГСЭ.02 Психология общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели, функции, виды, уровни общения; -взаимосвязь общения и деятельности; -механизмы взаимопонимания в общении; -роли и ролевые ожидания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания; -виды социальных взаимодействий; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -этические принципы общения. 	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1- 2.4	Максим. 62 Аудит. 48 СРС 14
ОГСЭ.03 История	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:	ОК.1-11 ПК 1.1, 1.2,	Максим. 77 Аудит. 57

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3	СРС 20
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский, немецкий)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК.1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3	Максим. 262 Аудит. 172 СРС 90
ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для 	ОК.1-11	Максим. 344 Аудит. 172 СРС 172

	<p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения жизненных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли физической культуры в общекультурном развитии человека; • о роли физической культуры в профессиональном развитии человека; • о роли физической культуры в социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. 		
ОГСЭ.06 Мировая художественная культура	<p>– В результате освоения дисциплина обучающийся должен уметь:</p> <p>– приводить примеры общезначимых культурных ценностей от древнейших времён до наших дней;</p> <p>– соотносить конкретное произведение искусства с определённой эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;</p> <p>– описывать и анализировать произведения искусства и выражать своё отношение к ним (устно и письменно);</p> <p>– вести самостоятельную исследовательскую работу;</p> <p>– организовывать поиск информации в области искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, сеть «Интернет» и др.).</p> <p>– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– основные вехи развития мировой и национальной культуры, закономерности смены основных стилей и направлений;</p> <p>– шедевры отечественного, мирового искусства и имена выдающихся мастеров русской и зарубежной живописи, графики, скульптуры, архитектуры, музыки, театра, кино;</p> <p>– истоки и общность разных видов искусств, ценности и идеалы, воплощённые в художественных произведениях.</p>	ОК.1-11 ПК.1.1, 1.2., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.2., 3.3.	Максим. 55 Аудит. 45 СРС 10
ОГСЭ.07 Основы менеджмента	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>– принимать управленческие решения;</p> <p>– управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;</p>	ОК.1-11 ПК.1.1, 1.2., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.2., 3.3, 3.4.	Максим. 62 Аудит. 50 СРС 12

	<ul style="list-style-type: none"> – следовать этике делового общения в поведении. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы трудового коллектива; – принципы делового общения в коллективе; – информационные технологии в сфере управления образованием; <p>особенности педагогического менеджмента</p>		
ОГСЭ.08 Культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о языке как важнейшем средстве общения; - о речи, речевой деятельности, видах речевой деятельности; - основные понятия функциональной стилистики; - особенности функциональных стилей (книжные и разговорный), жанры; - основные нормы современного русского литературного языка; - об основных словарях и справочниках современного русского языка. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лингвистические знания в процессе коммуникации; - оптимально отбирать языковые средства в условиях конкретной речевой ситуации; <p>пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.</p>	ОК.1-11 ПК 1.1.-1.6, 2.1.-2.5, 3.1-3.5.	Максим. 48 Аудит. 40 СРС 8
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			Максим. 231 Аудит. 155 СРС 76
ЕН.01 Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; 	ОК 2, 4 ПК 3.5	Максим. 73 Аудит. 45 СРС 28

	<ul style="list-style-type: none"> - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, - процесс ее измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики; 		
<p>ЕН.02</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности 	<p>ОК.1-9</p> <p>ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1 - 3.5</p>	<p>Максим. 110</p> <p>Аудит. 70</p> <p>СРС 40</p>
<p>ЕН.03</p> <p>Лего-конструирование и моделирование</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к 	<p>ОК.1, 3, 4, 6, 8, 9</p> <p>ПК 1.1.-1.5, 3.1.-3.3.</p>	<p>Максим. 50</p> <p>Аудит. 38</p> <p>СРС 12</p>

	<p>занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; – использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; – особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; – теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; – основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе. 		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			Максим. 874 Аудит. 610 СРС 264
ОП.01 Педагогика	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; 	ОК.1-11 ПК.1.1., 1.2., 1.4.-1.6, 2.1.- 2.5., 3.1.-3.5.	Максим. 157 Аудит. 105 СРС 52

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях различных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека(ребенка), их систематику и статистику; - особенности работы с одаренными обучающимися, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога. 		
<p>ОП.02 Психология</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; -групповую динамику; 	<p>ОК.1-11 ПК.1.1., 1.2., 1.4.-1.5, 2.1.- 2.4., 3.2.-3.5.</p>	<p>Максим. 129 Аудит. 85 СРС 44</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества. 		
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей; - влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила 	<p>ОК.3, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1 -3.3</p>	<p>Максим. 104 Аудит. 70 СРС 34</p>

	<p>сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики инфекционных заболеваний - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации; 		
<p>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<p>ОК 1 - 4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5</p>	<p>Максим. 70 Аудит. 50 СРС 20</p>
<p>ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; <p>анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм,</p>	<p>ОК 1 - 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>Максим. 65 Аудит. 45 СРС 20</p>

	<p>методов, приемов, средств обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; - сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; - основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования; - специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; - особенности работы педагога дополнительного образования детей; - различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; - основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей; 		
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на 	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.2, 2.2, 3.1 - 3.3</p>	<p>Максим. 104 Аудит. 70 СРС 34</p>

	<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 		
<p>ОП.07 Основы педагогического мастерства</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать психологически комфортную развивающую среду; – применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; – уметь организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; – уметь анализировать, проектировать и оценивать образовательный процесс и его результаты; – осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; – реализовывать процесс 	<p>ОК.1 – 11 ПК.1.1 -1.6, 2.1. -2.5, 3.1. – 3.5.</p>	<p>Максим. 52 Аудит. 40 СРС 12</p>

	<p>профессионального самовоспитания и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоанализ, самооценку, самоконтроль собственной педагогической деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать сущность, структуру педагогического мастерства, элементы и способы педагогического взаимодействия; – сущность основных психолого-педагогических умений в области коммуникации; – знать основные стили педагогического общения; – критерии уровня сформированности профессионально значимых качеств, умений педагога – знать основные причины возникновения педагогических конфликтов и пути их устранения. 		
ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта, - логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию, - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и оформлять рефераты, конспекты, - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области дошкольного образования, - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем 	ОК.1-11 ПК.3.1.-3.5	Максим. 65 Аудит. 49 СРС 16
ОП.09 Психология одаренности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять индивидуальные и типологические особенности одаренных детей; - определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания одаренных детей; - применять знания по психологии одаренности при решении педагогических 	ОК.1-11 ПК.1.1.-1.5., 2.1.-2.4., 3.1.-3.5.	Максим. 64 Аудит. 48 СРС 16

	<p>задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психического развития одаренных детей; - принципы обучения и воспитания одаренных детей; - современные концепции одаренности; - принципы и методы диагностики одаренности; - психологические и педагогические аспекты содержания образования одаренных детей; - формы, методы и средства обучения и воспитания одаренных детей, их специфику, педагогические возможности и условия применения. 		
<p>ОП.10 Специальная педагогика и психология</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития и патологии; - отбирать, изучать, анализировать научно-исследовательскую и учебно-методическую литературу для образования детей с ОВЗ; - ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, связанных с образованием детей с ОВЗ; - реализовывать, предложенные специалистами образовательные технологии для детей с ОВЗ; - создавать предметно-пространственную среду, обеспечивающую условия для разностороннего развития дошкольников; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат специальной педагогик и психологии; - этиологию нарушений психического развития; - классификацию нарушений в развитии и поведении детей; - общие и специальные закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, 	<p>ОК.1-11 ПК.1.1.-1.5., 2.1.-2.4., 3.1.-3.5.</p>	<p>Максим. 64 Аудит. 48 СРС 16</p>

	<p>интеллектуальных, речевых, физических нарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - цели, задачу, структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и перспективы ее развития; - психолого-педагогические основы специального образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы, тяжёлыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжёлыми и множественными нарушениями; - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников; 		
III.00 Профессиональные модули			Максим. 2566 Аудит. 1696 СРС 870
PM.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности		ОК. 1 – 11 ПК. 1.1. – 1.6.	Максим. 828 Аудит. 534 СРС 292
МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	<p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей; - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; 		
МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 		
МДК.01.02.01 Теоретические и практические основы подготовки педагога дополнительного образования в области	<ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; 		

социально - педагогической деятельности	- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;		
МДК.01.02.02 Нормативно-правовые основы социально - педагогической деятельности	- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;		
МДК.01.02.03 Методика организации педагогической деятельности в детских объединениях с практикумом	- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;		
МДК.01.02.04 Социальная педагогика	- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;		
МДК.01.03 Система воспитательной и внеурочной работы в школе	- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;		
УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности	- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;		
ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности	- выявлять и поддерживать одарённых детей;		
ПП.01.02 Производственная практика ПМ.01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности	- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;		
	- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;		
	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);		
	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);		
	- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;		
	- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;		
	- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;		
	- анализировать занятия в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;		
	- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;		
	- вести учебную документацию;		
	В результате освоения дисциплины студент		

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические основы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования области социально-педагогической деятельности; - особенности дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности; - теоретические основы и методику планирования занятий в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей; - принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности; - методы, методики и технологии организации деятельности детей в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования; - основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; - способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к социально-педагогической деятельности; - педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области социально-педагогической деятельности; - специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; - основные виды технических средств обучения, информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе; - инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области социально-педагогической деятельности; - логику анализа занятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; - виды документации, требования к ее 		
--	---	--	--

	оформлению.		
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий		ОК.1 – 11 ПК.2.1.-2.5., 3.1.-3.5.	Максим. 1205 Аудит. 802 СРС 403
МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	<p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль 		
МДК.02.01.01 Теория и практика организации досуговых мероприятий			
МДК.02.01.02 Подготовка к организации театральной деятельности			
МДК.02.01.03 Подготовка к организации туристско- краеведческой деятельности			
МДК.02.01.04 Теория и практика музейной работы			
МДК.02.02 Подготовка педагога к организации изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства с практикумом			
МДК.02.03 Практикум по вокалу			
МДК.02.04 Практикум по хореографии			
УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Организация досуговых мероприятий			

ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;		
ПП.02.02 Производственная практика ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	В результате освоения дисциплины студент должен знать : - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - виды документации, требования к ее оформлению.		
ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса		ОК.1 – 11 ПК.2.1.-2.5., 3.1.-3.5.	Максим. 533 Аудит. 360 СРС 173
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога доп. образования	В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт : - деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей; - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования		
МДК.03.02 Основы социального проектирования	детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;		
МДК.03.03 Интел-технология	- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области		

<p>проектной деятельности</p>	<p>социально-педагогической деятельности;</p>		
<p>ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <p>- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;</p> <p>- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</p> <p>- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;</p> <p>- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</p> <p>- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>- выявлять и поддерживать одарённых детей;</p> <p>- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>		

- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

- анализировать занятия в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;

- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

- вести учебную документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- технологические основы деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования области социально-педагогической деятельности;

- особенности дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;

- теоретические основы и методику планирования занятий в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей;

- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;

- методы, методики и технологии организации деятельности детей в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования;

- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к социально-педагогической деятельности;

- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области социально-педагогической деятельности;

- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

- основные виды технических средств обучения,

	<p>информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области социально-педагогической деятельности; - логику анализа занятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; - виды документации, требования к ее оформлению. 		
<p>ПДП Преддипломная практика</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей; - в области организации досуговых мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, педагогами, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; 	<p>ОК 1 – 11 ПК.1.1.– 1.6. 2.1. –2.5. 3.1. –3.5.</p>	<p>4 недели (144 ч)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий		
--	--	--	--