

Справка

О результатах проведения
Федерального Интернет-экзамена
в сфере профессионального образования
в рамках компетентностного подхода
(октябрь-декабрь, 2016 г.)

22.12.15

С 9 ноября по 21 декабря в колледже проходил федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. В Интернет-экзамене приняли участие следующие специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Прохождение Интернет -экзамена проходило согласно графику.

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень					
1	Математика	Вяткина И.С.	09.11.16	21 сло	11	20	80%	56%	74%	70%	1	9%	7	64%	1	9%	2	18%	82%
2	Математика	Вяткина И.С.	15.11.16	21 пдо	13	20	85%	67%	69%	73%	2	15%	7	54%	3	23%	1	8%	92%
3	Математика	Вяткина И.С.	23.11.16	21 кп	13	20	85%	67%	79%	77%	5	31%	9	56%	2	13%	0	0%	100%
4	Математика	Вяткина И.С.	25.11.16	21 до	13	20	82%	67%	81%	77%	6	46%	3	23%	3	23%	1	8%	92%
5	Математика	Вяткина И.С.	14.12.16	21 нк	24	20	84%	49%	69%	67%	4	17%	8	33%	11	46%	1	4%	96%
Итого:							83%	61%	74%	73%		24%		46%		23%		8%	92%

4 уровень	Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен анализировать и оценивать информацию, полученную при выполнении нестандартных заданий, творчески использует методы математического моделирования, обработки и интерпретирования экспериментальных результатов, владеет дополнительными знаниями по дисциплине, которые может использовать при решении нестандартных практико-ориентированных задач.
--------------	---

3 уровень	Характеристика: Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и хорошие практические умения по дисциплине, которые заключаются в способности анализировать, сравнивать, оценивать и выбирать методы решения задач по математике, использовать полученные знания при изучении смежных дисциплин.
2 уровень	Характеристика: Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине; способен понимать и интерпретировать полученную информацию, использовать материал из разных разделов и тем математики, выполнять простейшие вычисления, необходимые для решения практико-ориентированных задач. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Модули: Дифференциальное исчисление Интегральное исчисление. Применение определенного интеграла
1 уровень	Характеристика: Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по дисциплине, которые заключаются в узнавании и воспроизведении основных определений и формул, основных понятий и методов математики; способен выполнять математические действия по образцу. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Темы: Правила дифференцирования Производная сложной функции Сумма числового ряда Классическое определение вероятности Решение уравнений

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго</u> :				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень					
1	Психология общения	Калинина Г.Н.	11.11.16	21 до	15	21	88%	78%	63%	73%	3	20%	9	60%	2	13%	1	7%	93%
2	Психология общения	Калинина Г.Н.	28.11.16	21 сдо	13	21	74%	64%	64%	69%	3	14%	10	43%	6	26%	4	17%	83%
3	Психология общения	Калинина Г.Н.	30.11.16	21 пдо	14	21	79%	71%	62%	69%	0	0%	9	64%	3	21%	2	15%	85%
4	Психология общения	Калинина Г.Н.	02.12.16	21 ср	24	21	83%	59%	70%	71%	2	8%	10	42%	10	42%	2	8%	92%
Итого:							81%	68%	65%	71%		11%		52%		26%		12%	88%

4 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент овладел глубокими знаниями и развитыми практическими умениями в дисциплине, умеет применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, способен использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
3 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент овладел глубокими знаниями и развитыми практическими умениями в дисциплине, умеет применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
2 уровень	Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент владеет необходимой системой знаний основных вопросов по психологии общения; знает приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Модули: Понятие общения, его виды и типы Интерактивное взаимодействие. Техники и приемы общения Моральные нормы. Психологические типы людей
1 уровень	Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по психологии общения, но не овладел необходимой системой знаний; имеет неполное представление о приемах эффективного общения в профессиональной деятельности. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Темы: Сущность и структура общения Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения Конфликт, его структура, функции и стадии Виды и способы предупреждения и разрешения конфликтов Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень					
1	История	Кисельгоф М.Э.	07.12.16	21 пло	17	21	79%	69%	77%	75%	5	29%	8	47%	3	18%	1	6%	94%
2	История	Кисельгоф М.Э.	13.12.16	31 нк	24	21	77%	68%	76%	74%	7	29%	9	38%	7	29%	1	4%	96%
Итого:							78%	69%	77%	75%		29%		43%		24%		5%	95%

4 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, визуальный ряд); осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
3 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, умеет систематизировать историческую информацию; устанавливать последовательность событий; извлекать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, визуальный ряд); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть существенные признаки исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

2 уровень	<p>Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, знает основные факты, процессы и явления, характеризующие отечественную историю, ее периодизацию; может устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, умеет проводить поиск исторической информации в источниках разных типов. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Модули: Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века Россия и мир в 90-е годы XX века</p>
1 уровень	<p>Характеристика: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но недостаточно овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений отечественной истории, слабо умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, не умеет проводить поиск исторической информации в источниках разных типов. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Темы: Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX века Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Межнациональные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья. Деятельность СНГ Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века Российская культура в 90-е годы XX века Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века Основные международные организации и направления их деятельности</p>

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования :	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов в на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень					
1	Психология общения	Корчагина Г.В.	12.12.16	32 нк	17	21	71%	79%	67%	72%	4	24%	8	47%	4	24%	1	5%	95%
2	Психология	Корчагина Г.В.	15.12.16	32 нк	20	21	69%	60%	70%	66%	4	33%	1	9%	4	33%	3	25%	75%
3	Психология	Корчагина Г.В.	16.12.16	21 кп	23	21	82%	72%	74%	76%	6	26%	8	35%	7	30%	2	9%	91%
Итого:							70%	70%	69%	69%		29%		28%		29%		15%	85%

4 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен использовать системный подход к пониманию и объяснению психических явлений; умеет выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся, применять знания по психологии при решении профессиональных задач; умеет устанавливать межпредметные связи при решении нестандартных практико-ориентированных ситуаций.</p>
3 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен осуществлять целостный подход к пониманию и объяснению психических явлений, используя материал из разных разделов и тем психологии; способен устанавливать причинно-следственные связи при решении практико-ориентированных задач.</p>

2 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент владеет необходимой системой знаний о фактах, механизмах, закономерностях психических явлений; способен выделять основные элементы предложенной задачи, соотносить сформированные знания с параметрами ситуации; способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Модули: Особенности психического развития детей разного возраста Социальная психология Педагогическая психология</p>
1 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по психологии, но не овладел необходимой системой знаний; имеет неполное представление о предмете психологии, ее отраслях и разделах, основных категориях. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Темы: Предмет, задачи, методы общей психологии. Психика и сознание Основные понятия возрастной психологии и общие вопросы развития Особенности психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Социальная психология личности Психология обучения Психология воспитания</p>

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования :	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго</u> :				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень		3 уровень			2 уровень		1 уровень	
1	Психология общения	Петрова С.С.	21.12.16	31 пдо	19	21	67%	56%	69%	64%	1	5%	4	21%	7	37%	7	37%	63%
Итого:							67%	56%	69%	64%		5%		21%		37%		37%	63%

4 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен использовать системный подход к пониманию и объяснению психических явлений; умеет выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся, применять знания по психологии при решении профессиональных задач; умеет устанавливать межпредметные связи при решении нестандартных практико-ориентированных ситуаций.
3 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен осуществлять целостный подход к пониманию и объяснению психических явлений, используя материал из разных разделов и тем психологии; способен устанавливать причинно-следственные связи при решении практико-ориентированных задач.
2 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент владеет необходимой системой знаний о фактах, механизмах, закономерностях психических явлений; способен выделять основные элементы предложенной задачи, соотносить сформированные знания с параметрами ситуации; способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Модули: Особенности психического развития детей разного возраста Социальная психология Педагогическая психология</p>

1 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по психологии, но не овладел необходимой системой знаний; имеет неполное представление о предмете психологии, ее отраслях и разделах, основных категориях. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Темы: Предмет, задачи, методы общей психологии. Психика и сознание Основные понятия возрастной психологии и общие вопросы развития Особенности психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Социальная психология личности Психология обучения Психология воспитания</p>
--------------	---

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования :	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень		3 уровень			2 уровень		1 уровень	
1	Педагогика	Кривоносова В.М.	17.11.2016	21 до	13	21	94%	99%	76%	88%	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	100%
Итого:							94%	99%	76%	88%		69%		31%		0%		0%	100%

4 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, владеет культурой профессионального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с педагогической действительностью, к постановке цели педагогической деятельности и выбору оптимальных путей ее достижения.</p>
3 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, умеет систематизировать информацию о педагогических явлениях и процессах, выделять характерные, существенные признаки педагогических понятий и процессов, группировать (классифицировать) педагогические факты по различным признакам, соотносить педагогические ситуации с общими закономерностями и принципами педагогического процесса; способен определять эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания.</p>
2 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, знает основные педагогические категории и понятия, может устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями педагогической действительности, ориентироваться в современных проблемах образования, основных тенденциях его развития.</p> <p>Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Модули: Общие основы педагогики Теория обучения Теория воспитания Коррекционная и специальная педагогика Педагогика творческой одаренности</p>

1 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но недостаточно овладел необходимой системой знаний основных педагогических категорий и понятий, их взаимосвязей, закономерностей и принципов педагогического процесса, форм и методов его организации.</p> <p>Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала.</p> <p>Темы:</p> <p>Требования к личности педагога и его профессиональной компетентности</p> <p>Возникновение и развитие педагогики, ее место в системе наук</p> <p>Методы педагогического исследования</p> <p>Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса</p> <p>Формы обучения</p>
--------------	---

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго:</u>				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень					
1	Информационные технологии	Мартынова Т.С.	19.12.16	21 ср	20	21	91%	94%	81%	92%	2 1	95%	0	0%	1	5%	0	0%	100%
2	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	18.11.16	21 кп	20	21	87%	85%	88%	87%	1 2	92%	1	8%	0	0%	0	0%	100%
3	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	16.12.16	32 нк	18	21	89%	96%	92%	92%	1 7	94%	1	6%	0	0%	0	0%	100%
4	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	30.11.16	31 до	20	21	84%	96%	89%	89%	1 7	85%	3	15%	0	0%	0	0%	100%
5	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	06.12.16	31 сдо	13	21	93%	97%	92%	94%	1 3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
6	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	09.12.16	21 пдо	14	21	90%	94%	93%	92%	1 4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
Итого:							89%	94%	89%	91%		94%		5%		1%		0%	100%

4 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине свидетельствует о том, что студент умеет применять современные информационные и коммуникационные технологии для эффективного решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; умеет обобщать, оценивать, представлять и обрабатывать информацию, полученную из различных информационных источников; способен самостоятельно осваивать новое прикладное программное обеспечение.</p>
3 уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине показывает, что студент продемонстрировал глубокое усвоение базовых знаний и развитые практические умения в применении информационных и коммуникационных технологий при решении задач обработки информации в типовых ситуациях; умеет применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень		3 уровень			2 уровень		1 уровень	
1	Теория и методика СР		29.11.16	21 ср	25	21	80%	73%	61%	70%	3	12%	10	40%	8	32%	4	16%	84%
Итого:							80%	73%	61%	70%		12%		40%		32%		16%	84%

Организация СР в РФ	4 уровень	Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент продемонстрировал глубокие знания по дисциплине, хорошо знает особенности социальной политики РФ и основные направления социальной работы, может охарактеризовать специфику деятельности учреждений социальной сферы, умеет оперировать основными понятиями и категориями специальности, способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации, умеет анализировать источники разных видов.
	3 уровень	Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания по дисциплине, умеет оперировать основными понятиями и категориями специальности, хорошо знает особенности социальной политики РФ и основные направления социальной работы, может охарактеризовать специфику деятельности учреждений социальной сферы.
	2 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет основными умениями по дисциплине, имеет представление об особенностях социальной политики Российской Федерации, ее целях и задачах, структуре органов социальной работы, системе учреждений социальной сферы, умеет оперировать основными понятиями и категориями специальности. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Модули: Социальная политика современной России Структура органов социальной работы в РФ Система организации социальной работы в РФ

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень		3 уровень			2 уровень		1 уровень	
1	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	10.11.16	21 сдо	12	21	94%	87%	78%	85%	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	100%
2	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	14.11.16	21 кп	13	21	96%	96%	91%	91%	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	100%
3	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	01.12.16	21 нк	23	21	88%	84%	78%	82%	12	52%	6	26%	4	17%	1	5%	95%

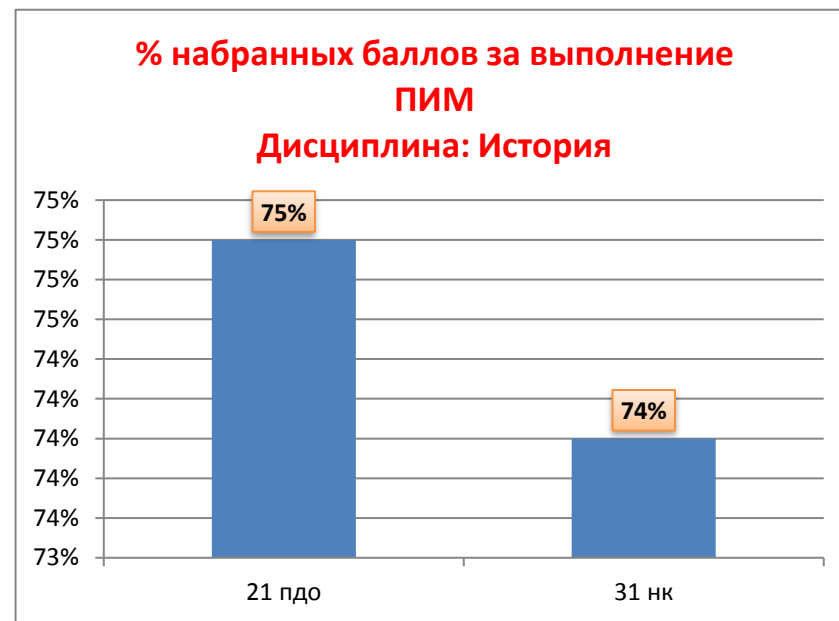
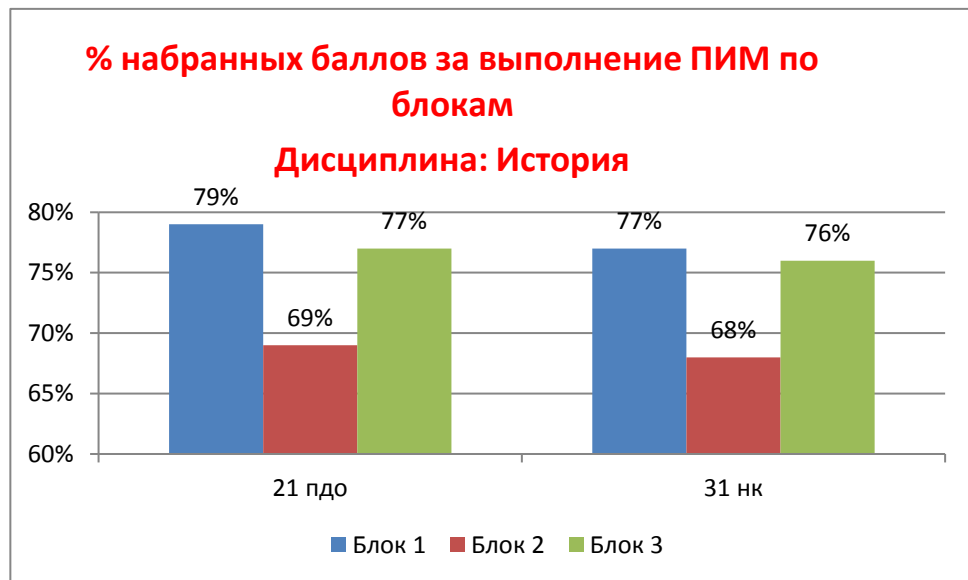
4	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	20.12.16	31 пдо	17	21	88%	93%	80%	86%	13	76%	3	18%	0	0%	1	6%	94%
5	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	08.12.16	21 до	20	21	90%	89%	82%	86%	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	100%
Итого:							91%	90%	82%	86%		65%		29%		3%		2%	98%

4 уровень	Характеристика: Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент обладает не только необходимой системой знаний, умений и навыков по дисциплине, но и способен использовать сведения из различных источников, успешно соотносить их с предложенной ситуацией.
3 уровень	Характеристика: Достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине; способен интегрировать материал из разных тем, самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения ситуационных задач и проблемных ситуаций по дисциплине.
2 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, владеет отдельными приемами и методами использования материала из разных разделов и тем курса при решении задач, возникающих в типовых ситуациях. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Модули: Висцеральные системы на разных возрастных этапах
1 уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но не овладел необходимой системой знаний о возрастных особенностях жизнедеятельности организма. Обращаем внимание на наличие неосвоенного учебного материала. Темы: Общие закономерности роста и развития организма Сенсорные системы на разных возрастных этапах Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии Основы профилактики инфекционных заболеваний

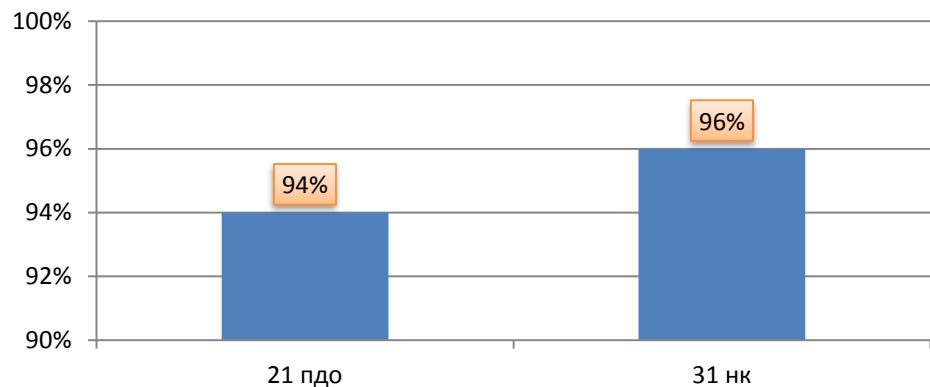
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:				
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень					
1	Психология общения	Калинина Г.Н.	11.11.16	21 до	15	21	88%	78%	63%	73%	3	20%	9	60%	2	13%	1	7%	93%
2	Психология общения	Калинина Г.Н.	28.11.16	21 сдо	13	21	74%	64%	64%	69%	3	14%	10	43%	6	26%	4	17%	83%

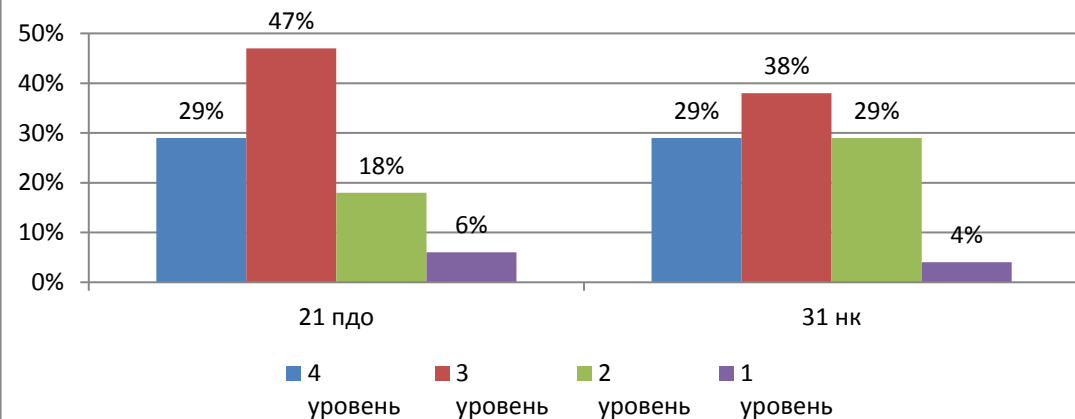
3	Психология общения	Калинина Г.Н.	30.11.16	21 пдо	14	21	79%	71%	62%	69%	0	0%	9	64%	3	21%	2	15%	85%
4	Психология общения	Петрова С.С.	21.12.16	31 пдо	19	21	67%	56%	69%	64%	1	5%	4	21%	7	37%	7	37%	63%
4	Психология общения	Калинина Г.Н.	02.12.16	21 ср	24	21	83%	59%	70%	71%	2	8%	10	42%	#	42%	2	8%	92%
5	История	Кисельгоф М.Э.	07.12.16	21 пдо	17	21	79%	69%	77%	75%	5	29%	8	47%	3	18%	1	6%	94%
6	История	Кисельгоф М.Э.	13.12.16	31 нк	24	21	77%	68%	76%	74%	7	29%	9	38%	7	29%	1	4%	96%
Итого:							78%	66%	69%	71%	15%	45%	27%	13%	87%				



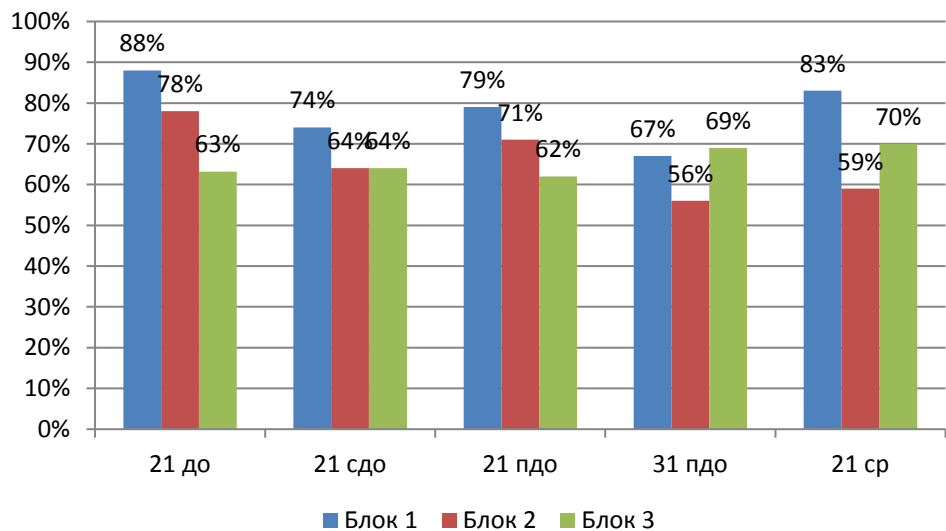
**Процент студентов на уровне
не ниже второго:
Дисциплина: История**



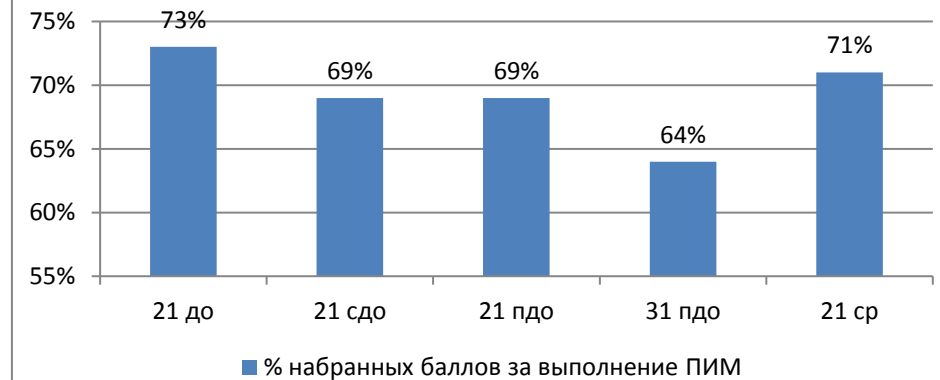
**Уровень обученности
Дисциплина: История**



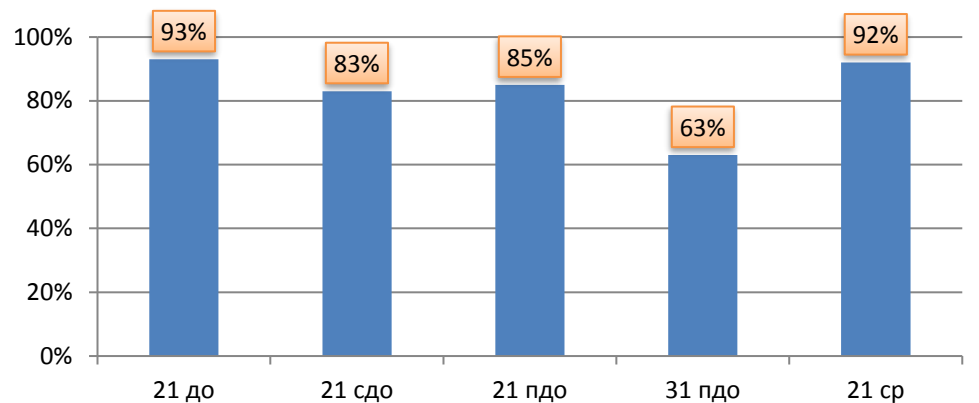
**% набранных баллов за выполнение ПИМ по
блокам
Дисциплина: Психология общения**



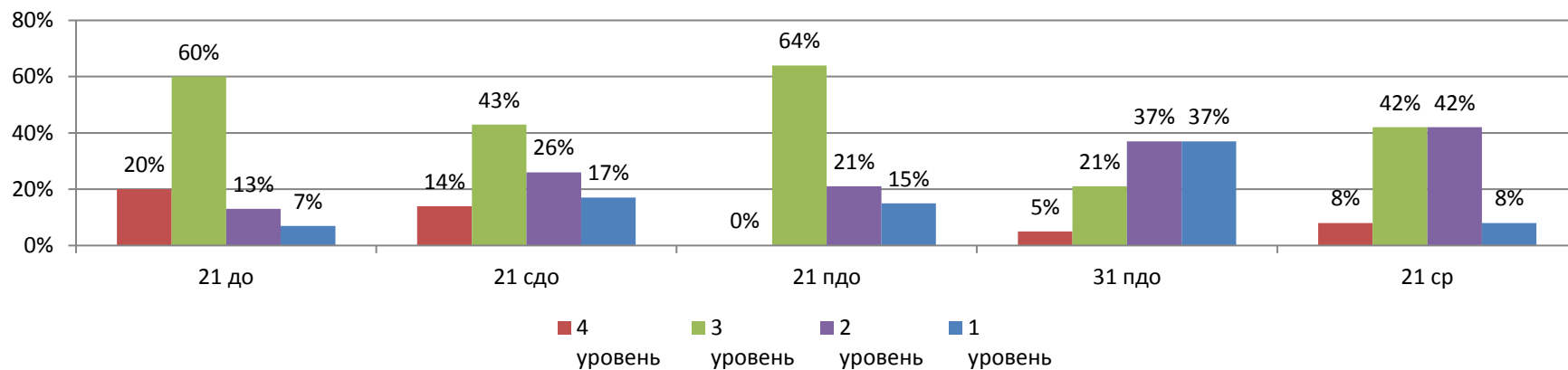
**% набранных баллов за выполнение ПИМ по
блокам
Дисциплина: Психология общения**



**Процент студентов на уровне
не ниже второго:
Дисциплина: Психология общения**



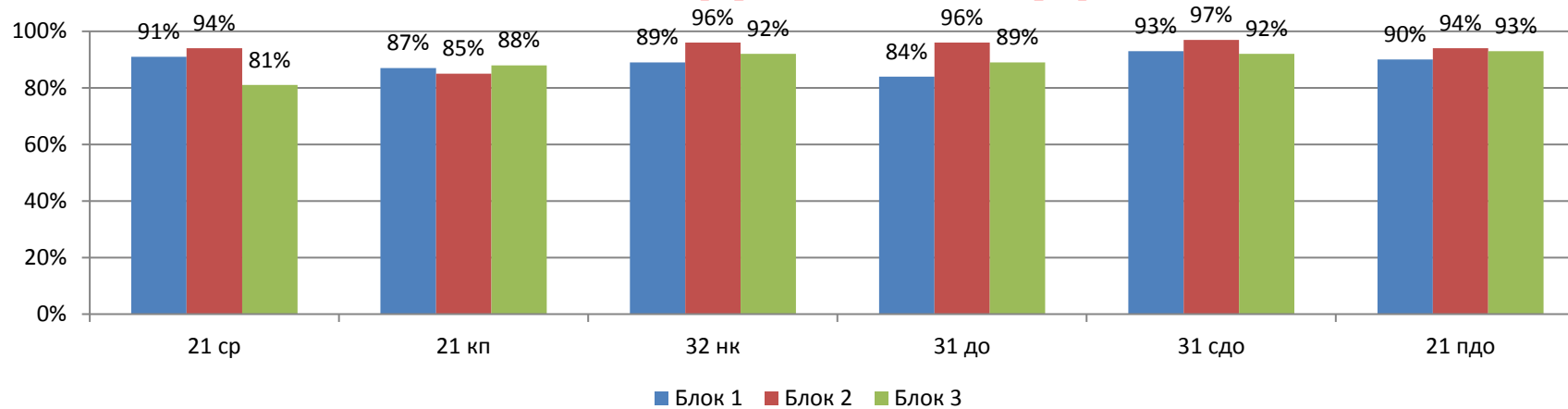
**Уровень обученности
Дисциплина: Психология общения**



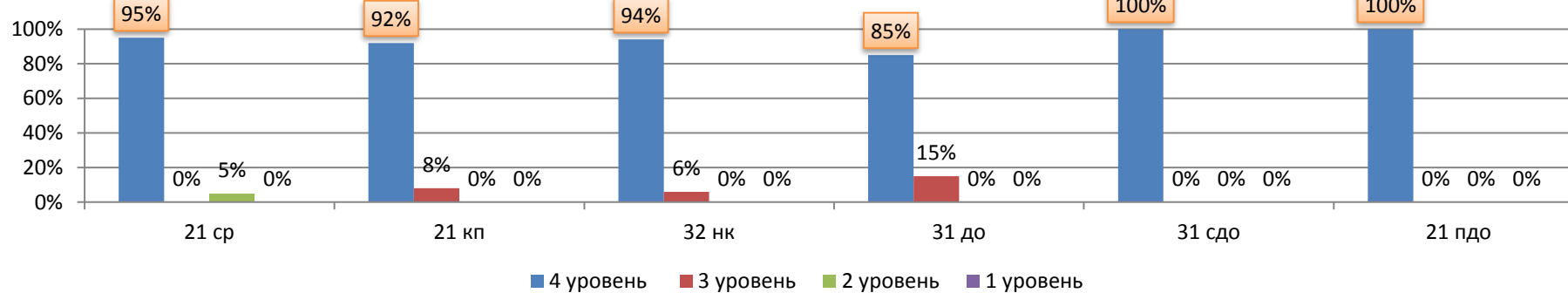
Математический и общий естественнонаучный цикл

№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности						Процент студентов на уровне не ниже второго:		
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень		3 уровень		2 уровень			1 уровень	
1	Математика	Вяткина И.С.	09.11.16	21 сдо	11	20	80%	56%	74%	70%	1	9%	7	64%	1	9%	2	18%	82%
2	Математика	Вяткина И.С.	15.11.16	21 пдо	13	20	85%	67%	69%	73%	2	15%	7	54%	3	23%	1	8%	92%
3	Математика	Вяткина И.С.	23.11.16	21 кп	13	20	85%	67%	79%	77%	5	31%	9	56%	2	13%	0	0%	100%
4	Математика	Вяткина И.С.	25.11.16	21 до	13	20	82%	67%	81%	77%	6	46%	3	23%	3	23%	1	8%	92%
5	Математика	Вяткина И.С.	14.12.16	21 нк	24	20	84%	49%	69%	67%	4	17%	8	33%	11	46%	1	4%	96%
6	Информационные технологии	Мартынова Т.С.	19.12.16	21 ср	20	21	91%	94%	81%	92%	21	95%	0	0%	1	5%	0	0%	100%
7	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	18.11.16	21 кп	20	21	87%	85%	88%	87%	12	92%	1	8%	0	0%	0	0%	100%
8	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	16.12.16	32 нк	18	21	89%	96%	92%	92%	17	94%	1	6%	0	0%	0	0%	100%
9	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	30.11.16	31 до	20	21	84%	96%	89%	89%	17	85%	3	15%	0	0%	0	0%	100%
10	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	06.12.16	31 сдо	13	21	93%	97%	92%	94%	13	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
11	Информатика и ИКТ в п.д.	Мартынова Т.С.	09.12.16	21 пдо	14	21	90%	94%	93%	92%	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	100%
Итого:							86%	79%	82%	83%		62%		24%		11%		3%	97%

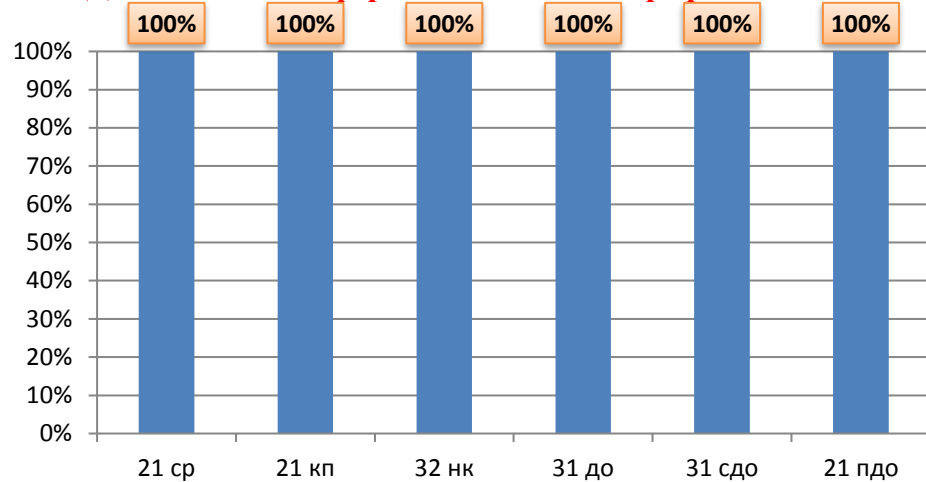
% набранных баллов по блокам
Дисциплина: Информатика и ИКТ в проф.деят.



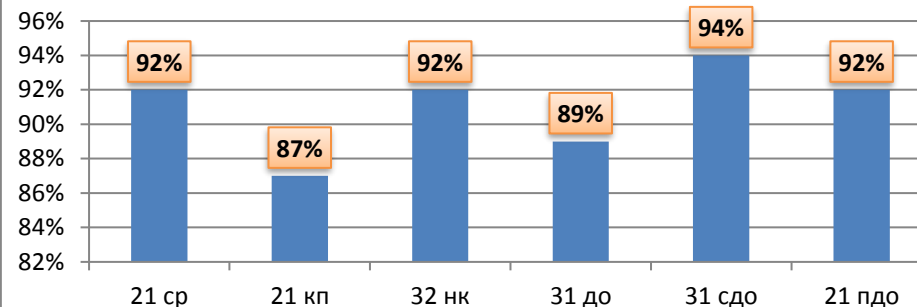
Уровень обученности:
Дисциплина: Информатика и ИКТ в проф.деят.



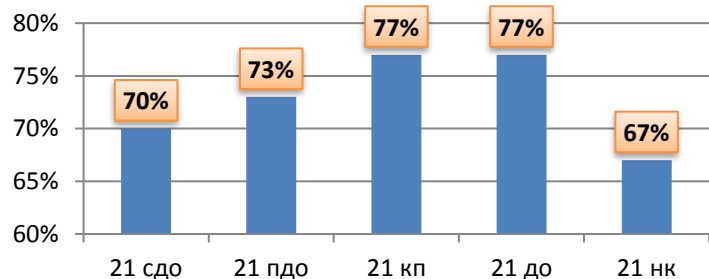
**Процент студентов на уровне не ниже второго:
Дисциплина: Информатика и ИКТ в проф.деят.**



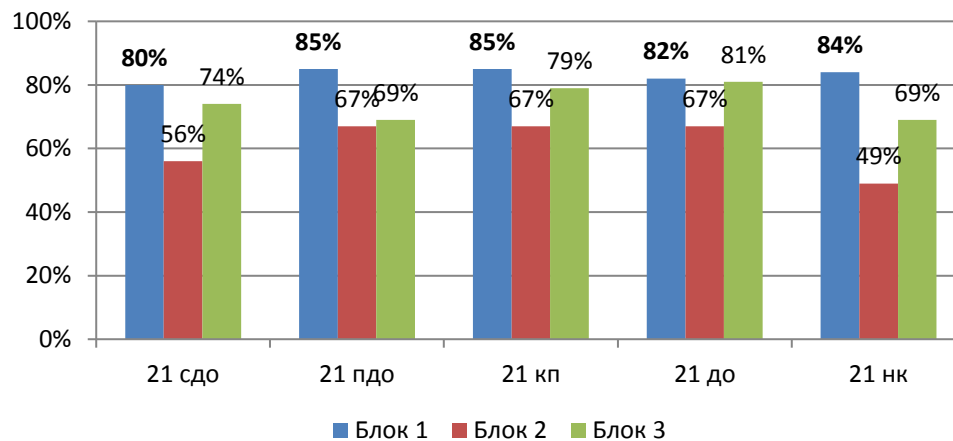
**% набранных баллов за выполнение ПИМ
Дисциплина: Информатика и ИКТ в проф.деят.**



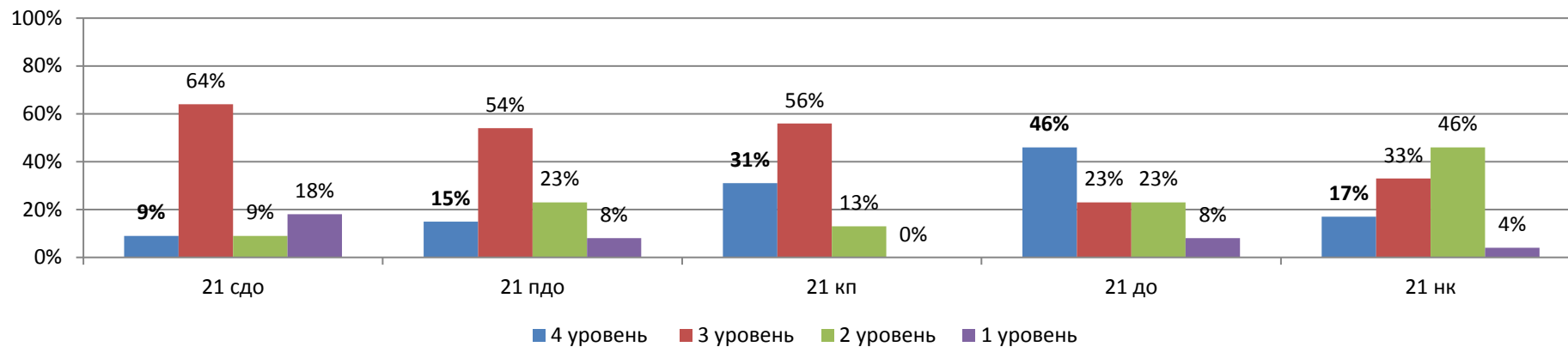
**% набранных баллов за выполнение ПИМ
Дисциплина: Математика**



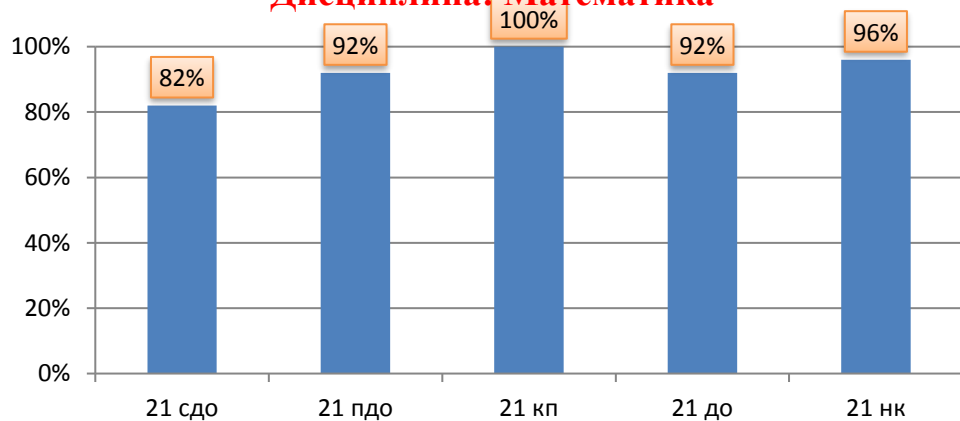
**% набранных баллов по блокам
Дисциплина: Математика**



**Уровень обученности
Дисциплина: Математика**



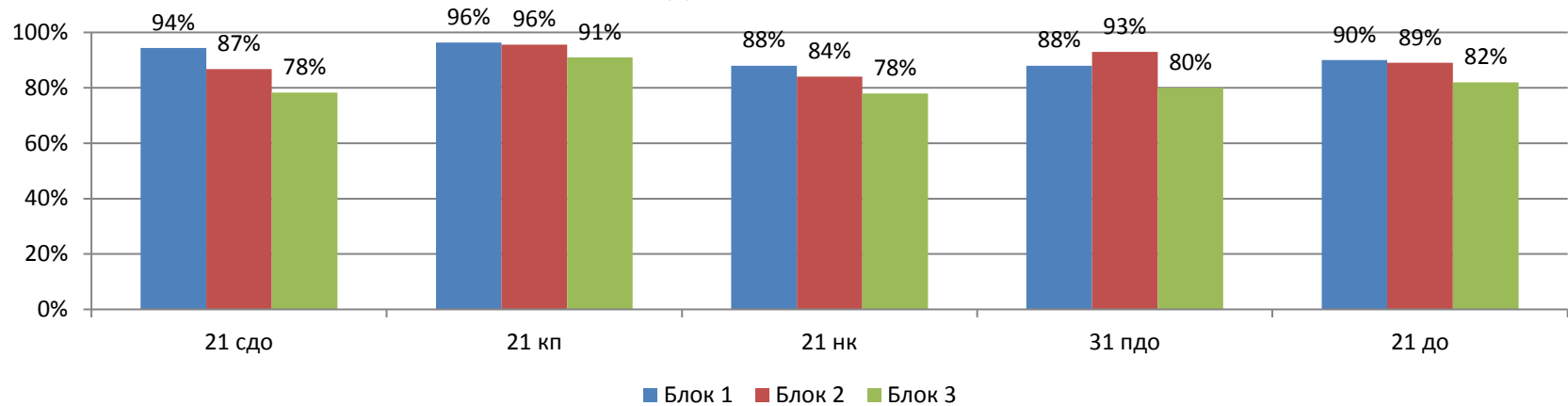
**Процент студентов на уровне не ниже
второго:
Дисциплина: Математика**



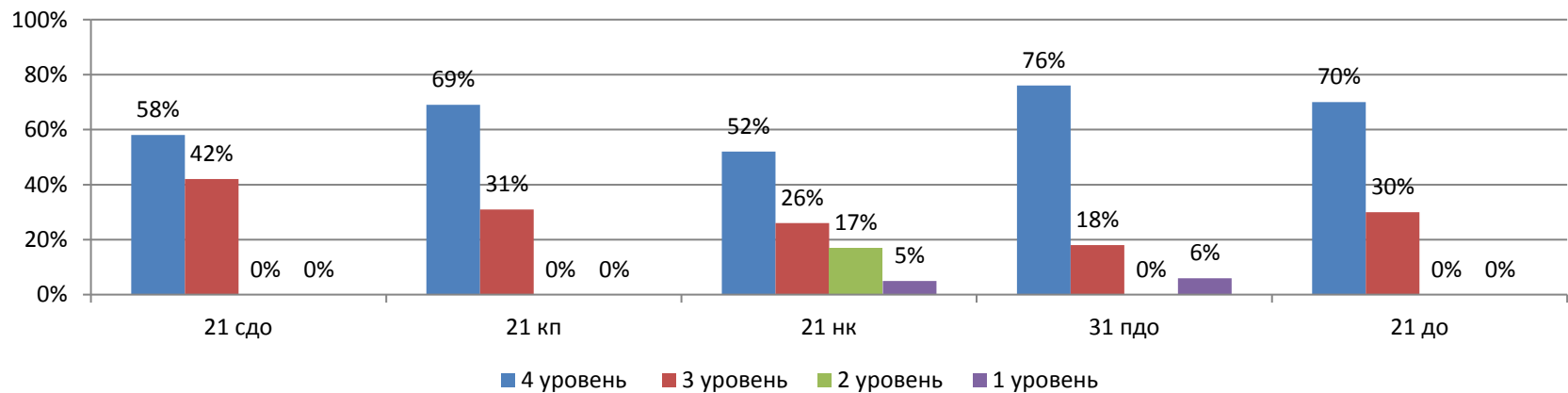
Профессиональный цикл

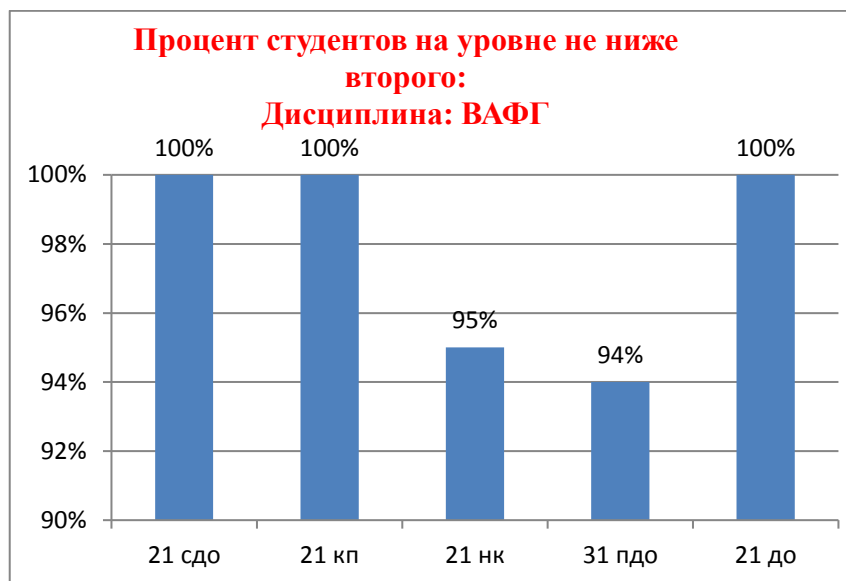
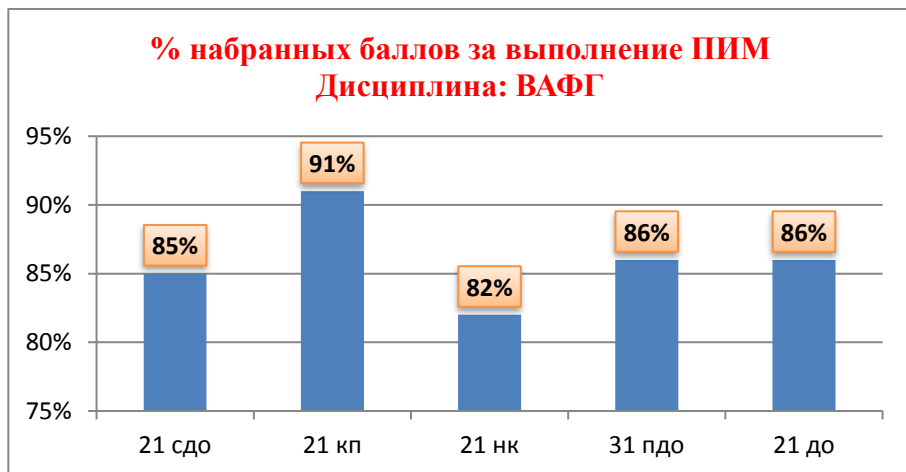
№	Дисциплина	ФИО преподавателя	Дата начала тестирования:	Гр.	Всего студентов	Количество заданий в ПИМ:	% набранных баллов				Уровень обученности						Процент студентов на уровне не ниже второго:		
							Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень		3 уровень		2 уровень			1 уровень	
2	Психология	Корчагина Г.В.	15.12.16	32 нк	20	21	69%	60%	70%	66%	4	33%	1	9%	4	33%	3	25%	75%
3	Психология	Корчагина Г.В.	16.12.16	21 кп	23	21	82%	72%	74%	76%	6	26%	8	35%	7	30%	2	9%	91%
1	Педагогика	Кривоносова В.М.	17.11.2016	21 до	13	21	94%	99%	76%	88%	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	100%
1	Теория и методика СР		29.11.16	21 ср	25	21	80%	73%	61%	70%	3	12%	10	40%	8	32%	4	16%	84%
1	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	10.11.16	21 до	12	21	94%	87%	78%	85%	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	100%
2	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	14.11.16	21 кп	13	21	96%	96%	91%	91%	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	100%
3	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	01.12.16	21 нк	23	21	88%	84%	78%	82%	12	52%	6	26%	4	17%	1	5%	95%
4	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	20.12.16	31 до	17	21	88%	93%	80%	86%	13	76%	3	18%	0	0%	1	6%	94%
5	ВАФГ	Рыбакова В.Н.	08.12.16	21 до	20	21	90%	89%	82%	86%	14	70%	6	30%	0	0%	0	0%	100%
ИТОГО:							87%	84%	77%	81%		52%		29%		12%		7%	93%

% набранных баллов по блокам
Дисциплина: ВАФГ



Уровень обученности
Дисциплина: ВАФГ





Специальность 44.02.02 "Преподавание в начальных классах"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго</u> :
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	77%	68%	76%	74%	29%	38%	29%	4%	96%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	87%	73%	81%	80%	56%	20%	23%	2%	98%
3	Профессиональный цикл	79%	72%	74%	74%	43%	18%	25%	15%	85%
Итого		81%	71%	77%	76%	43%	25%	26%	7%	93%
Специальность 44.02.04 "Специальное дошкольное образование"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго</u> :
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	74%	64%	64%	69%	14%	43%	26%	17%	83%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	87%	77%	83%	82%	55%	32%	5%	9%	91%
3	Профессиональный цикл	94%	87%	78%	85%	58%	42%	0%	0%	100%

Итого		85%	76%	75%	79%	42%	39%	10%	9%	91%
Специальность 44.02.01 "Дошкольное образование"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго:</u>
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	88%	78%	63%	73%	20%	60%	13%	7%	93%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	83%	82%	85%	83%	66%	19%	12%	4%	96%
3	Профессиональный цикл	92%	94%	79%	87%	70%	31%	0%	0%	100%
Итого:		88%	85%	76%	81%	52%	37%	8%	4%	96%
Специальность 04.04.01 "Социальная работа"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго:</u>
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	83%	59%	70%	71%	8%	42%	42%	8%	92%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	91%	94%	81%	92%	95%	0%	5%	0%	100%
3	Профессиональный цикл	80%	73%	61%	70%	12%	40%	32%	16%	84%
Итого:		85%	75%	71%	78%	38%	27%	26%	8%	92%
Специальность 44.02.03 "Педагогика дополнительного образования"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне <u>не ниже второго:</u>
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	75%	65%	69%	69%	11%	44%	25%	19%	81%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	88%	81%	81%	83%	58%	27%	12%	4%	96%
3	Профессиональный цикл	88%	93%	80%	86%	76%	18%	0%	6%	94%
Итого:		84%	80%	77%	79%	48%	30%	12%	10%	90%
Специальность 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент

		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	студентов на уровне не ниже второго:
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	86%	76%	84%	82%	62%	32%	7%	0%	100%
3	Профессиональный цикл	89%	84%	83%	84%	48%	33%	15%	5%	96%
	Итого:	88%	80%	84%	83%	55%	33%	11%	3%	98%

Предложение:

1. Рассмотреть результаты федерального Интернет-экзамена на заседаниях кафедр.
2. Подготовить предложения, связанные с разработкой контрольно -измерительных материалов, которые будут отправлены на e-mail Единого портала Интернет-тестирования в сфере образования.

Преподаватель ответственный
за работу очного отделения

Т.С. Мартынова